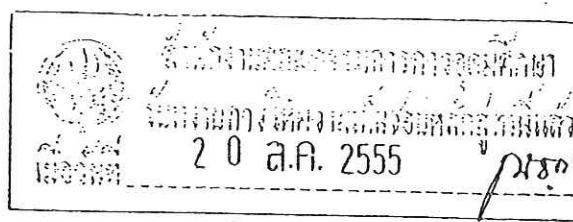


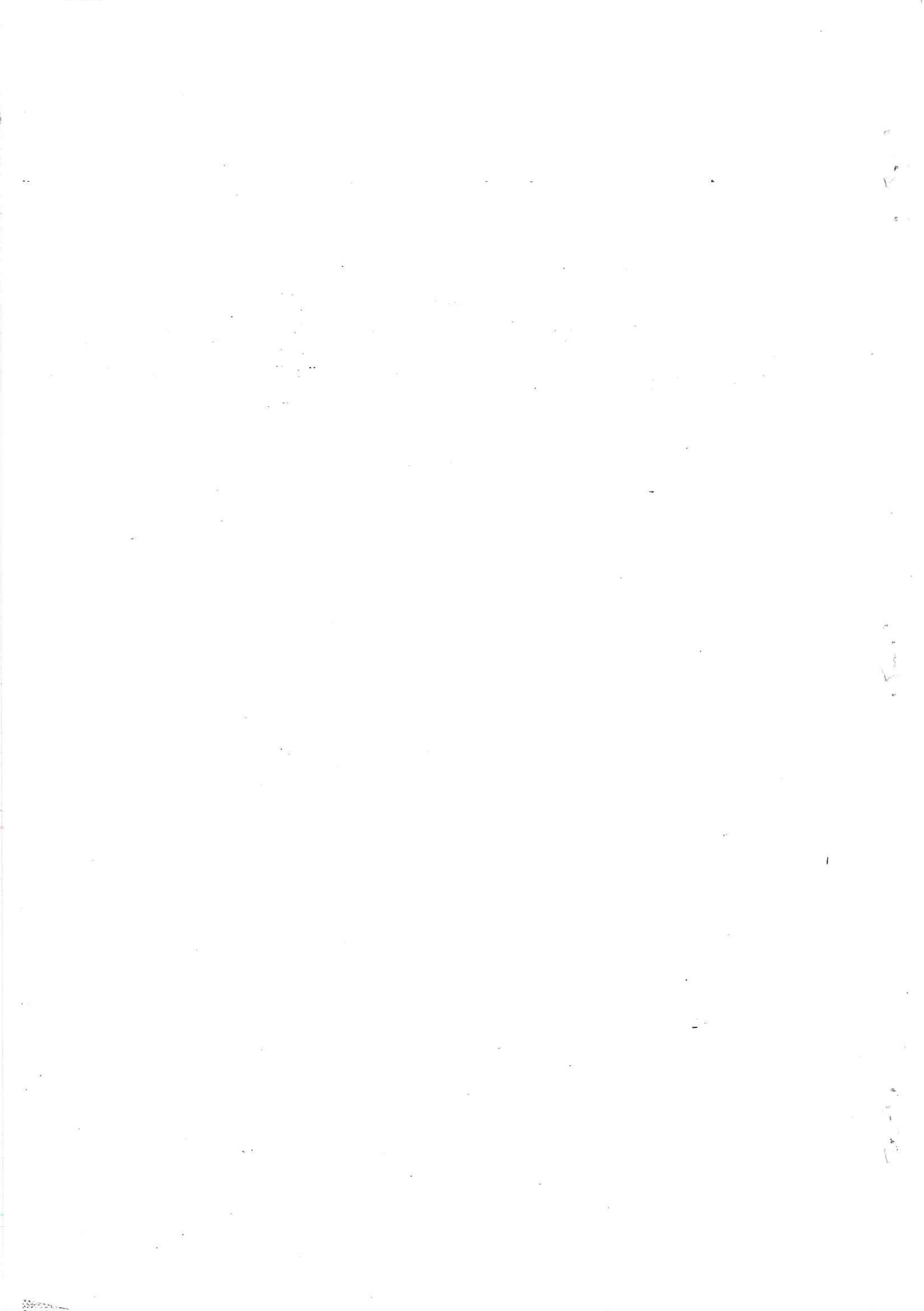
รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร



รายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้นำริหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1-4

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อบริษัท	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

5-6

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนการพัฒนาปรับปรุง	5

หมวดที่ 3 ระบบโครงการจัดการการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

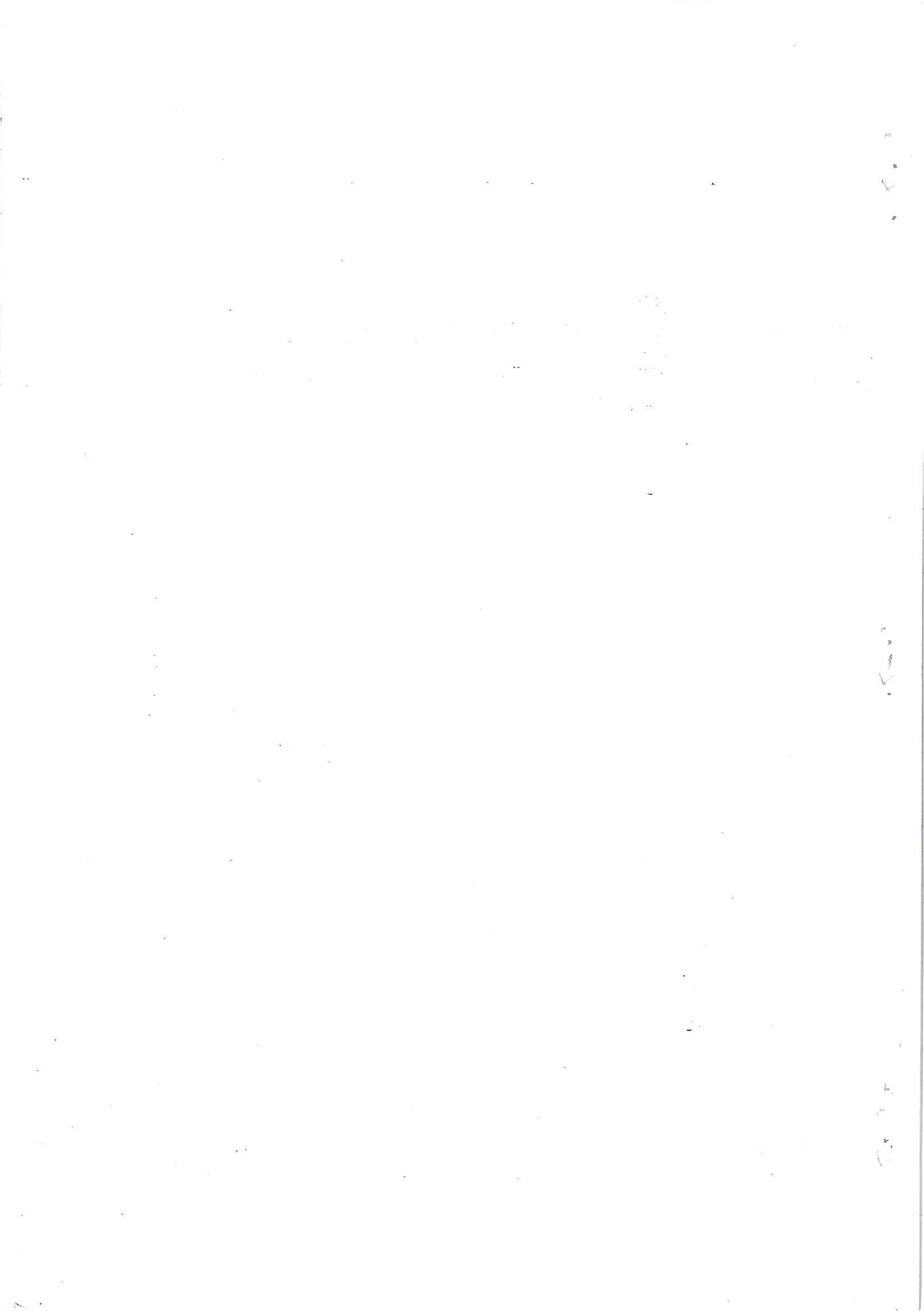
7-41

1. ระบบการจัดการการศึกษา	7
2. การดำเนินการของหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	9

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

42-57

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	42
--------------------------------------	----



	หน้า
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	43
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สุรายวิชา	50
 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58-58
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลลัมปุกของนักศึกษา	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	58
 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	59-59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	59
 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60-65
1. การบริหารหลักสูตร	60
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	61
3. การบริหารคณาจารย์	62
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	63
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	63
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	63
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	64
 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66-67
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	66
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	66
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	67
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	67

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รัฐพานิชกรที่ ๕ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดพร้าว
๒๐ ส.ค. ๒๕๕๕

2

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพัจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
สาขาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๗
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา
1. นักวิชาการประมง
 2. นักวิจัย
 3. ผู้สอน
 4. พนักงานขายอาหารสัตว์น้ำ เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์ในธุรกิจด้านการประมง
 5. พนักงานส่งเสริมการขายในธุรกิจทางการเกษตร และการประมง
 6. พนักงานประจำฟาร์ม
 7. พนักงานห้องปฏิบัติการ
 8. นักธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปลาสวยงาม พันธุ์ไม่น้ำ
9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (1) นายคุณadal ศิลาฤทธิ์
เลขประจำตัวประชาชน 3-4001-00471-34-1
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.ม. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๒๕๕๐)
วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๒๕๔๒)
- (2) นางสาวสาวิกา กัลปพฤกษ์
เลขประจำตัวประชาชน 1-6206-00010-39-5
ตำแหน่ง อาจารย์
คุณวุฒิ วท.น. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒๕๕๓)
วท.บ. (การประมง) เกียรตินิยม อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าวร (๒๕๕๐)
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบูรณ์
ที่อยู่ ๑หมู่ ๓ ต. สามพระยา อ. ชะอ้อฯ เพชรบูรณ์ ๗๖๑๒๐

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดิจิทัลที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) กล่าวถึงประเทศไทยมีพื้นฐานทางเศรษฐกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลก โดยเฉพาะในด้านการเพาะปลูกสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มรายได้สำหรับการพัฒนาประเทศโดยการส่งออกผลิตภัณฑ์การประมง จึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์น้ำอีกทั้งในสังคมโสกาภิวัตมีการเปิดเสรีทางการค้าและการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขันกันทั่วภายในและภายนอกประเทศไทยซึ่งจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการประมงเพื่อการแข่งขันในตลาดเสรีที่กว้างขึ้น อีกทั้งสังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นสังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถ จึงมีความจำเป็นต้องมีการผลิตบุคลากรระดับผู้จัดการฟาร์มหรือหัวหน้างานที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ทางด้านการวิจัย และพัฒนา ที่เกิดจากการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการที่เหมาะสมๆ ในหลักสูตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ในหลายๆ ด้าน อาทิเช่น การตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก ที่เกิดจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในสังคมโลกปัจจุบันอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า หรือความตื่นเต้นด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ จึงมีผลต่อการกำหนดและการกำหนดดูแลในกระบวนการผลิตสัตว์น้ำให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากยาและสารพิษตกค้าง อีกทั้งแนวโน้มในปัจจุบันในการปรับเปลี่ยนการบริโภคสู่ธรรมชาติ ได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตไปในทางเกษตรอินทรีย์มากขึ้น มีการปรับรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร และก่อให้เกิดความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนผ่านการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศไทยด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำของประเทศไทยและยังคงตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยในสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล อีกทั้งการปรับปรุงหลักสูตรยังคงให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยในกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศไทยและกฎหมายสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ การประมง และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันเดิมงาม ปัจจุบันในการสร้างบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นในการผลิตบัณฑิตทางการประมงและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำที่เก่ง ดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับต่อสังคม และสร้างวัฒนธรรมวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนับสนุนต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศไทยและไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยความรับผิดชอบของคณะกรรมการกสุเมธิวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้รับผิดชอบ จำนวน 18 วิชา คือ

081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญา กับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105	อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
083 101	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083 102	จิตวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083 103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083 104	กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084 102	สิ่งแวดล้อม mplพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
084 103	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บรรณาการความรู้และทักษะในการผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2 ความสำคัญ

คณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำที่มีพื้นฐานความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานจริงในฟาร์มสาธิตของคณะฯ เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและเตรียมบัณฑิตให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ตามแผนการเรียนที่จัดไว้ในหลักสูตรอย่างผู้ที่มีความรู้ มีความพร้อมที่จะค้นคว้าและประยุกต์ใช้ความรู้ไปแก้ปัญหาและปรับปรุงการทำงานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3.2 เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าใจในกระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยการนำทรัพยากรในห้องถีมมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสัตว์น้ำ รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้แขนงต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวมีชีวิต
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำให้ เป็นไปตามมาตรฐานใหม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำให้ กันสมัยและสอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงานภายใน ระยะเวลา 2 ปี	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้าน ความต้องการของหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการเพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนการฝึกงานและ ศักย์ศึกษา	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดย เฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	<p>1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมเสริมนาอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552</p>	<p>1. มีกิจกรรมกรอบรวมที่เพิ่มพูนทักษะคณาจารย์</p> <p>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลเน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>4. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมที่วิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ</p>
4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	<p>1. จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาในระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551(ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – ภูมิฯ
- ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของคณะกรรมการสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีระดับความรู้พื้นฐานในวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ไม่เท่ากัน

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนรู้ที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิม มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จะจัดให้มีการสอนเสริม

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนรายชื่อชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.3 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาและนำ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ปีที่ 1	45	45	45	45	45
ปีที่ 2		45	45	45	45
ปีที่ 3			45	45	45
ปีที่ 4				45	45
รวม	45	90	135	180	180
จำนวนบัดเติมที่คาดว่าจะจบการศึกษา				45	45

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของคณะกรรมการและเทศโนโลยีการเกษตร

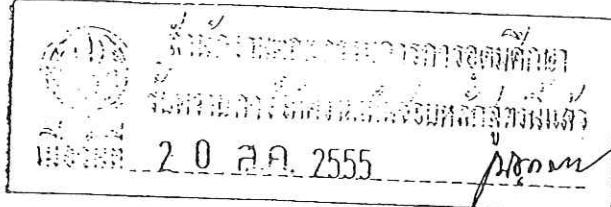
2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ค่าบำรุงการศึกษา	67,500	1,390,000	2,025,000	2,700,000	2,700,000
ค่าลงทุนเบี้ยน	202,500	456,300	695,250	796,500	796,500
เงินอุดหนุนจากวัฒนาล	2,739,800	2,876,800	3,020,624	3,171,655	3,330,200
รวมรายรับ	3,009,800	4,723,100	5,740,900	6,668,200	6,826,738

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,586,000	2,715,300	2,351,065	2,993,618	3,143,299
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน(ไม่รวม 3)	423,800	1,107,800	1,689,800	2,174,500	1,883,400
รวม (ก)	3,009,800	3,823,100	4,540,900	5,168,200	5,026,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	161,400	169,500	177,800	186,800	196,200
ค่าสิ่งก่อสร้าง	0	900,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000
รวม (ข)	161,400	900,000	1,378,00	1,686,800	2,085,100
รวม (ก) + (ข)	3,171,200	4,892,600	5,918,800	6,855,000	7,111,800
จำนวนนักศึกษา	45	90	135	180	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	70,471	54,362	43,843	38,083	39,510

*หมายเหตุ สูงค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 49,254 บาทต่อปี



2.7 ระบบการศึกษา

- แบบในชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเตอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 วิชาบังคับ

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1.2 วิชานั้นคับเลือก

1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณะกรรมการ

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

2.2 กลุ่มวิชาแกน

2.3 กลุ่มวิชาชีพนั้นคับ

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต

จำนวน 26 หน่วยกิต

จำนวน 16 หน่วยกิต

จำนวน 46 หน่วยกิต

จำนวน 12 หน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดรหัสวิชาไว้เป็น 6 หลักโดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก
เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

081 - 084 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

700 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

711 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เลขสามหลักหลัง เป็นผลของรหัสวิชา ดังนี้

เลขด้วยหมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาภาคิติการเรียนได้คือ

- 1 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
- 2 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- 3 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- 4 = ระดับการศึกษาปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 700XXX มีค่าอธิบายเลขด้วยที่สองดังนี้

- 0 = กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือฟิสิกส์
- 1 = กลุ่มวิชาเคมี
- 2 = กลุ่มวิชาชีววิทยา
- 3 = กลุ่มวิชาภาษา
- 4 = กลุ่มวิชาอื่นๆ

สำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นรหัส 711XXX มีค่าอธิบายเลขด้วยที่สองดังนี้

- 1 = กลุ่มวิชาชีววิทยาประมง
- 2 = กลุ่มวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 3 = กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 4 = กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
- 5 = กลุ่มวิชาชีวจัย สัมมนาเรื่องคัดเฉพาะ และประสบการณ์วิชาชีพ

เลขด้วยที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.3.2. การคิดหน่วยกิต

รายวิชานumeracy 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝีกหือทดสอบหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงหรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝีกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจากจำนวนชั่วโมงบรรยาย (n) ชั่วโมงปฏิบัติ (p) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (u) ต่อ 1 สัปดาห์ แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{n + p + u}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขด้วยกอยู่น่องวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขด้วยที่สอง สาม และสี่อยู่ในวงเล็บนอกโดย

เลขด้วยที่สองนอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขด้วยที่สามนอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขด้วยที่สี่นอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 วิชานังค์คับ	9 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	3(2-2-5)
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)	3(2-2-5)
1.2 วิชานังค์คับเลือกโดยเลือกจากวิชาต่อไปนี้	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
082 101 มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	3(3-0-6)
082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	3(3-0-6)
082 103 ปรัชญา กับชีวิต (Philosophy and Life)	3(3-0-6)
082 104 อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
082 105 อารยธรรมไทย (Thai Civilization)	3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
083101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and His Environment)	3(3-0-6)
083102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์ (Psychology and Human Relationships)	3(3-0-6)
083103 หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
083104 กีฬาศึกษา (Sport Education)	3(2-2-5)
083105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)

1.2.3 กลุ่มวิชาชีววิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
084101 อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
084102 สิ่งแวดล้อม มลพิษและพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
084103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)
084104 คณิตศาสตร์และความรู้สถิติในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
084105 โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)
1.3 วิชาที่กำหนดโดยคณบดี	ไม่น้อยกว่า 12
1.3.1 กลุ่มวิชามังคับเลือก	หน่วยกิต
700 231 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 (Agricultural Scientific English I)	3(3-0-6)
700 323 ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 (Agricultural Scientific English II)	3(3-0-6)
1.3.2 เลือกจากกลุ่มนักเรียนเลือก เลือกจากวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
700 242 หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร (Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)	3(3-0-6)
700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)	3(3-0-6)
700 244 มนุษย์และสัตว์ในสังคม (Humans and Animal in Society)	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 100
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	หน่วยกิต
700 101 แคลคูลัส (Calculus)	3(3-0-6)
700 102 พลิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	4(4-0-8)
700 111 เคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry)	3(3-0-6)
700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry)	3(3-0-6)

700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
700 121	ชีววิทยา 1 (Biology I)	3(3-0-6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biology Laboratory I)	1(0-3-0)
700 123	ชีววิทยา 2 (Biology II)	3(3-0-6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 (Biology Laboratory II)	1(0-3-0)
700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น (Basic Biostatistics)	3(2-3-4)

2.2 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 16 หน่วยกิต

700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry for Agricultural Science)	3(3-0-6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)	1(0-3-0)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Microbiology for Agricultural Science)	3(2-3-4)
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร (Agricultural Genetics)	3(3-0-6)
711 212	สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง (Aquatic Invertebrates)	3(2-3-4)
711 311	นิเวศวิทยาทางน้ำ (Aquatic Ecology)	3(2-3-4)

2.3 กลุ่มวิชาชีพน้ำดัน จำนวน 46 หน่วยกิต

711 211	ชีววิทยาของปลา (Biology of Fishes)	3(2-3-4)
711 221	การเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำจีด (Aquatic Animal Propagation)	3(3-0-6)
711 222	ปฏิบัติการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำจีด (Aquatic Animal Propagation Laboratory)	1(0-3-0)
711 321	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีด (Freshwater Aquaculture)	3(3-0-6)
711 322	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจีด (Freshwater Aquaculture Laboratory)	1(0-3-0)
711 323	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม (Mariculture)	3(3-0-6)

711 324	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม (Mariculture Laboratory)	1(0-3-0)
711 325	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed and Feeding)	3(2-3-4)
711 326	โรคของสัตว์น้ำ (Diseases of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
711 327	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality for Aquaculture)	3(2-3-4)
711 328	พันธุศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Genetics)	3(2-3-4)
711 331	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรหางน้ำ (Aquatic Resource Conservation and Management)	3(3-0-6)
711 341	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Farm Management)	3(3-0-6)
711 351	เทคนิควิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Research Techniques in Aquaculture)	3(2-3-4)
711 352	สัมมนา (Seminar)	1(0-2-1)
711 451	ษหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-18-0)
711 452	จุลนิพนธ์ (Senior Project)	3(0-9-0)

2.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
711 312	ชลธิวิทยาและสมุทรศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Limnology and Oceanography)	3(2-3-4)		
711 332	การจัดการสิ่งแวดล้อมหางน้ำ (Aquatic Environment Management)	3(2-3-4)		
711 411	ชีววิทยาทางทะเล (Marine Biology)	3(2-3-4)		
711 412	อนุกรมวิธานปลา (Fish Taxonomy)	3(2-3-4)		
711 421	ปลาสวยงาม (Ornamental Fish)	3(2-3-4)		
711 422	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง (Shrimp Culture Technology)	3(2-3-4)		
711 423	อาหารมีชีวิตในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Live Food in Aquaculture)	3(2-3-4)		
711 424	เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Biotechnology in Aquaculture)	3(3-0-6)		

711 425	ปรสิตของปลา (Parasites of Fish)	3(2-3-4)
711 426	การออกแบบและการจัดการสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ (Design and Management of Aquarium)	3(2-3-4)
711 431	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรากทั่วโลก (Geographical Information System for Aquatic Resource Management)	3(2-3-4)
711 453	เรื่องคัดเลือกทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (Selected Topics in Aquatic Animal Production Technology)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาได้จากทุกวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการระดับศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ด้านกศกฯ เลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก จะต้องนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้วย เพื่อตรวจสอบเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

การันตีหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ให้นับเป็นรายวิชา จะแยกนับหน่วยกิตรายวิชาได้รายวิชาหนึ่งไปไว้ทั้งสองหมวดวิชาไม่ได้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
700 101	แคลคูลัส	3(3-0-6)
700 111	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น	1(0-3-0)
700 121	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
700 122	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)
	เลือกจากหมวดวิชาเสริม	3
รวมจำนวน		17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ – ป – น)
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน	4(4-0-8)
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
700 114	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
700 123	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
700 124	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-3-0)
	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	3
รวม		21

1/89

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 211	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	1(0-3-0)
700 231	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
711 211	ชีววิทยาของปลา	3(2-3-4)
	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3
700 XXX	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
	เลือกจากหมวดวิชาเลือกเสรี	3
รวมหน่วยกิต		19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
700 201	ชีวสถิติเบื้องต้น	3(2-3-4)
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	3(2-3-4)
700 232	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์เกษตร 2	3(3-0-6)
711 212	สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	3(2-3-4)
711 221	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	3(3-0-6)
711 222	ปฏิบัติการเพาะขยายพันธุ์ปลา	1(0-3-0)
	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	3
	เลือกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่กำหนดโดยคณะวิชา	3
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
0 321	พัฒนาศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
1 311	นิเวศวิทยาทางน้ำ	3(2-3-4)
1 321	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3(3-0-6)
1 322	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	1(0-3-0)
1 325	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
1 331	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ	3(3-0-6)
1 351	เทคนิควิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3
รวมหน่วยกิต		22

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต(บ - ป - น)
I 1 323	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	3(3-0-6)
I 1 324	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	1(0-3-0)
I 1 326	โรคของสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
I 1 327	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
I 1 328	พัฒนาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
I 1 341	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
I 1 352	สัมมนา	1(0-2-1)
	เลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือก	3
รวมหน่วยกิต		20

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
711 451	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
711 452	ชุลนิพนธ์	3(0-9-0)
	เลือกจากกลุ่มวิชาซึ่งพิเศษเลือก	6
	รวมหน่วยกิต	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
081 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	หลักเกณฑ์และแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(3-0-6)
081 102	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้าและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(2-2-5)
081 103	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skill Development)	การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการอ่านและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในการเขียน พัฒนาใจความและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	3(2-2-5)
082 101	มนุษย์กับศิลปะ (Man and Art)	ความสำคัญของศิลปะ บทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้สร้างสรรค์งานศิลปะ ที่มาของแรงบันดาลใจ วิถีวนากาลของผลงานศิลปะในด้านหัตถศิลป์ ศิลปะการแสดง และดนตรีจากอดีตถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็น สำคัญต่อไปนี้ คือ ลักษณะเฉพาะของงานศิลปะ ศิลปะในฐานะสื่อ ความคิด อารมณ์ คติความเชื่อ และการสะท้อนแก่สังคม วิธีการมองและซึ่งชุมพลงานศิลปะจากแง่มุมสุนทรียศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์และสังคม	3(3-0-6)
082 102	มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)	วิถีวนากาลของมนุษย์และบทบาทของมนุษย์ในการสร้างสรรค์ทั้งสิ่งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมซึ่งเป็นที่รากฐานของความเจริญของสังคมมนุษย์ในด้านต่างๆ ที่สืบเนื่องจากโบราณสมัยมาถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญแก่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ ปัจจัยที่影响ต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลลัพธ์ของการสร้างสรรค์ ตลอดจนผลกระทบต่อมนุษยชาติในแแต่ละยุคแต่ละสมัย ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลในปริทัศน์ประวัติศาสตร์ และจากมุมมองของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
082 103	ปรัชญา กับชีวิต (Philosophy and Life)	ความหมาย ความคิดและวิธีการทางปรัชญาอันเกี่ยวเนื่องกับชีวิต การแสวงหาความจริง ความรู้ คุณค่าทางจริยธรรมและความงาม การคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาร่วมสมัย อันจะนำไปสู่การสร้างสำนึกรากฐานจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3(3-0-6)

**082 104 อารยธรรมโลก
(World Civilization)** 3(3-0-6)

ความหมายของคำว่าอารยธรรม รูปแบบและปัจจัยพื้นฐานที่นำไปสู่กำเนิด ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอารยธรรมสำคัญของโลกในแต่ละยุคสมัย กระบวนการสั่งสมความเจริญที่มาจากการคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมต่างๆ ทั้งในด้านวัฒนธรรมและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นระบบการเมืองการปกครอง กฎหมาย วรรณกรรม ศิลปกรรม ปรัชญา ศาสนาและคิดความเชื่อซึ่งยังคงมีคุณูปการต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน

**082 105 อารยธรรมไทย
(Thai Civilization)** 3(3-0-6)

พัฒนาการของอารยธรรมไทย ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การสร้างสรรค์ค่านิยม ภูมิปัญญา ไทย และมรดกทางวัฒนธรรม โดยครอบคลุมภาษา วรรณกรรม ศิลปะ ศาสนา การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบทบาทของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ

**083 101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
(Man and His Environment)** 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและภูมิโนเวตน์ โดยพิจารณาถึงความสัมพันธ์ของการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เกิดความสมดุลแห่งธรรมชาติ ปัจจัยที่นำไปสู่ความเสื่อมโกร姆ของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและภูมิโนเวตน์ ลักษณะและขอบเขตของปัญหาปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อมนุษยชาติ ตลอดจนส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่สังคมแบบยั่งยืน

**083 102 อิติวิทยากับมนุษย์สัมพันธ์
(Psychology and Human Relationships)** 3(3-0-6)

ธรรมชาติของมนุษย์ในด้านพัฒนาการ พัฒนาการของชีวิตแต่ละช่วงวัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ กระบวนการคิดและการรับรู้ด้านเรื่องและผู้อื่น กognition และความพึงพอใจระหว่างบุคคล การสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างบุคคล หลักการจูงใจและการให้กำลังใจ อารมณ์ การควบคุมอารมณ์และการจัดการความเครียด การพัฒนานิคุณลักษณะ การปรับตัว ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การประยุกต์ใช้วิทยาเพื่อการพัฒนาตัวและสร้างสรรค์คุณภาพชีวิต

**083 103 หลักการจัดการ
(Principles of Management)** 3(3-0-6)

ความหมาย นัยและความสำคัญของคำว่า การจัดการ ตลอดจนจุดประสงค์แนวคิดในเชิงปรัชญา และหลักการในเชิงทฤษฎีที่เอื้อต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิต การประกอบกิจธุรกิจใดๆ กิจกรรมของปัจเจกบุคคล องค์กรและสังคมให้ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยครอบคลุมประเด็นว่าด้วยจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การกำหนดนโยบายและการวางแผน พฤติกรรมองค์กร การจัดการองค์กร การบริหารทัพยศ และการติดตามประเมินผล

**083 104 กีฬาศึกษา
(Sport Education)** 3(2-2-5)

ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ฝึกฝน พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกา มารยาทของผู้เล่น และผู้ชุม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชุมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาวะ โดยเลือกศึกษากีฬาสาขาง่าย หรือกีฬาสมัยนิยม ชนิดหนึ่งกีฬา

พัฒนา

ต่างๆ
องมีที่อ่อน
แรง
กาล
เวลา
ระดับ
มากเป็น
ภูมิ
สรุค
ชาติญี่ปุ่น
อันดับ

083 105	การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย (Thai Politics, Government and Economy)	3(3-0-6)
	โครงสร้าง ระบบ และกระบวนการทางการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ พัฒนาการบทบาทของภาคภาคประชาชนสังคม วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนศึกษาผลกระบวนการของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อระบบการเมือง การปกครองและเศรษฐกิจ	
084 101	อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)	3(3-0-6)
	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการอาหารของร่างกาย องค์ประกอบของอาหาร สุขลักษณะของอาหารกับสุขภาพ อาหารที่ไม่ได้สัดส่วนกับโรค อุปนิสัยการรับประทานอาหารกับสุขภาพ ปัญหาโภชนาการ โรคจากโภชนาการจากการปนเปื้อน สารอนุมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค	
084 102	สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน (Environment, Pollution and Energy)	3(3-0-6)
	ส่วนประกอบและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สาเหตุ ผลกระทบ และการจัดการมลพิษต่างๆ พลังงาน ผลกระทบจากการใช้พลังงานและการจัดการ	
084 103	คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computer, Information Technology and Communication)	3(3-0-6)
	บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์ใช้อย่างล้วงสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	
084 104	คณิตศาสตร์และความรู้สึกในชีวิตประจำวัน (Mathematics and Statistics in Everyday Life)	3(3-0-6)
	เช็ด ระบบจำนวนจริง ตรรกวิทยา ความน่าจะเป็น ประเภทของข้อมูล สถิติพารามเนา เลขดัชนี ดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ บัญชีรายรับ-รายจ่าย	
084 105	โลกแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม (World of Technology and Innovation)	3(3-0-6)
	ปรัชญา แนวคิด และการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนา การประยุกต์ใช้และการจัดการ บทบาทและผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ต่อชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	
700 231	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 1 (Agricultural Scientific English I)	3(3-0-6)
	การฝึกอ่านบทความเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร เพื่อให้เข้าใจและจับใจความจากสิ่งที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทอื่นๆ ตีความและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน ฝึกเขียนสรุปใจความสำคัญ สรุปเนื้อเรื่องจากสิ่งที่อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นในระดับย่อหน้า	
700 232	ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์การเกษตร 2 (Agricultural Scientific English II)	3(3-0-6)
	การฝึกอ่านและเขียนบทความที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเกษตร ระบุใจความสำคัญ รายละเอียด และวัดถูกประสิทธิภาพของผู้เขียนจากเรื่องที่อ่าน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในบทความ	

700 242	หลักสหกรณ์และส่งเสริมการเกษตร (Principles of Cooperatives and Agricultural Extension)	3(3-0-6)
	หลักสหกรณ์ กระบวนการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตร กรณีดัวอย่าง ปัญหาและข้อจำกัด ความสำเร็จของ สหกรณ์การเกษตร หลักการเกษตรและการส่งเสริมการศึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยี การยอมรับเทคโนโลยี การ วิเคราะห์และการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	
700 243	เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร (Self Sufficient Economy and Thai Wisdom in Agriculture)	3(3-0-6)
	ลักษณะโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมไทย บทบาทของชุมชนในการพัฒนาเศรษฐกิจปัญหาและข้อจำกัด ลักษณะปัญหาความยากจนและความไม่เท่าเทียมทางสังคม ลักษณะสังคมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ของชุมชนโดยใช้ทรัพยากรอย่างประยุตและรักษาสิ่งแวดล้อมการนำภูมิปัญญาไทยและองค์ความรู้ในระดับราษฎรมา ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงสัตว์และการผลิตพืช การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อการเกษตรยั่งยืน	
700 244	มนุษย์และสัตว์ในสังคม (Humans and Animal in Society)	3(3-0-6)
	ความสัมพันธ์ของมนุษย์และสัตว์ในสังคม ทางด้านนิเวศวิทยา สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง สังคมวิทยา จิตวิทยาและสุขภาพ	

หมวดวิชาเฉพาะ

700 101	แคลคูลัส (Calculus)	3(3-0-6)
	การหาอนุพันธ์และการอนทิกรต อนุกรมเทย์เลอร์และอนุกรมแมคลอริน สมการเชิงอนุพันธ์อันดับหนึ่ง การหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้น	
	Differentiation and integration. Taylor and MacClaurin series. First-order differential equations. Systems of simultaneous linear equations and solutions.	
700 102	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	4(4-0-8)
	กลศาสตร์ของอนุภาคและวัสดุเกริง สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไอล ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส เทอร์โมไดนามิกส์ ทัศนศาสตร์ ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า	
	Mechanics of particles and rigid bodies. Properties of matter. Fluid mechanics. Kinetic theory of gases. Thermodynamics. Optics. Electricity. Electromagnetism.	
700 111	เคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry)	3(3-0-6)
	โครงสร้างอะตอมและพันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของเหลว และสารละลายน สมดุลเคมี การดัดแปลงไฟฟ้าเคมี	
	Atomic structure and chemical bonding. Stoichiometry. Gases, liquids and solution. Chemical equilibrium. Acids and base. Electrochemistry.	
700 112	ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น (Fundamental Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)
วิชานังค์ก่อน	: *700 111 เคมีเบื้องต้น *อาจเรียนพร้อมกันได้	
	การทดลองที่สอดคล้องกันเนื้อหาในรายวิชา 700 111 เคมีเบื้องต้น	
	Experiments related to the contents in 700 111 Fundamental Chemistry.	
700 113	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (Fundamental Organic Chemistry)	3(3-0-6)
วิชานังค์ก่อน	: 700 111 เคมีเบื้องต้น	
	โครงสร้าง การเรียกชื่อ การสังเคราะห์และปฏิกิริยาของสารประกอบไฮdrocarbons แอลกิลเอ่อล์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์แอลดีไฮด์ค์โตโน เอมีน กรรมการออกซิลิกและอนุพันธ์	
	Structure, nomenclature, synthesis and reactions of hydrocarbons, alkyl halides, alcohols, ethers, aldehydes, ketones, amines, carboxylic acids and their derivatives.	

700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)
(Fundamental Organic Chemistry Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : 700 112 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น
 *700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
 *อาจเรียนพร้อมกันได้

ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Experiments related to the contents in 700 113 Fundamental Organic Chemistry.

700 121 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)
(Biology I)

หลักการทางชีววิทยา พื้นฐานของชีวิตระดับโมเลกุล โภชนาการ พลังงานกับชีวิต เมแทบoliซึม การจัดระบบ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะ ความหลากหลายทางชีวภาพและการจัดจำแนก การประยุกต์ ทางชีววิทยา

Principles of biology. Molecular basis of life. Nutrition. Energy and life. Metabolism. Organization, structure and function of cells. Tissue and organs. Biodiversity and classification. Biological application.

700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)
(Biology Laboratory I)

วิชาบังคับก่อน : *700 121 ชีววิทยา 1
 *อาจเรียนพร้อมกันได้

ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 121 ชีววิทยา 1

Experiments related to the contents in 700 121 Biology I.

700 123 ชีววิทยา 2 (3-0-6)
(Biology II)

วิชาบังคับก่อน : 700 121 ชีววิทยา 1

พันธุกรรมและวิวัฒนาการ นิเวศวิทยา ออร์โมน การสืบพันธุ์และการพัฒนา การย่อยอาหาร การลำเลียง การไหลเวียนและการหายใจ การขับถ่ายและการรักษารสมดุลของร่างกาย ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึกและ พฤติกรรม

Genetics and evolution. Ecology. Hormones. Reproduction and development. Digestion. Transportation. Circulation and respiration. Excretion and maintenance of body equilibrium. The nervous system. Sense organs and behavior.

700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)

(Biology Laboratory II)

วิชาบังคับก่อน : 700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

*700 123 ชีววิทยา 2

*อาจเรียนพร้อมกันได้

ปฏิบัติการที่สอดคล้องกันเนื้อหาในรายวิชา 700 123 ชีววิทยา 2

Experiments related to the contents in 700 123 Biology II.

700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(2-3-4)

(Basic Biostatistics)

การจัดการข้อมูลทางชีววิทยา การแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าด้วยอย่าง การประมาณค่า กทดสอบสมมติฐาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การใช้โปรแกรมทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูล

Quantitative treatments of biological data. Probability distribution. Sampling distribution. Estimation. Hypothesis testing. Non-parametric statistics. Regression and correlation analyses. Analysis of variance. Data analysis using statistical software.

700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

(Biochemistry for Agricultural Science)

วิชาบังคับก่อน : 700 113 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

700 123 ชีววิทยา 2

*700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร

*อาจเรียนพร้อมกันได้

เคมีของโมเลกุลที่มีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตและหน่วยพื้นฐานของโมเลกุล ได้แก่ กรดนิวคลีอิก โปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน เคมีของดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอในส่วนที่สัมพันธ์กับการสังเคราะห์โปรตีน หมู่ฟังก์ชันของการเคมีในชีวภาพ เช่น กลไกเคมีและชีววิทยาของโปรตีน เเคมีและบทบาทของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาของสิ่งมีชีวิต แท็บลิชิ่มพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงชีวโมเลกุลรวมถึงการควบคุมในสิ่งมีชีวิต

Chemistry of biologically important molecules and their building blocks, eg. nucleic acids, proteins, carbohydrates and lipids. Chemistry of DNA and RNA in relation to their roles in dictating the synthesis of proteins. Functional groups of amino acids contributing to chemical and biological properties of proteins. Enzymes as biocatalysts. Basic concepts of metabolic conversion of biomolecules and their regulation in life.

700 212	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Biochemistry Laboratory for Agricultural Science)	1(0-3-0)
	วิชาบังคับก่อน : 700 114 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	
	*700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร *อาจเรียนพร้อมกันได้	
	การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	
	Experiments related to contents in 700 211 Biochemistry for Agricultural Science.	
700 221	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร (Microbiology for Agricultural Science)	3(2-3-4)
	วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2	
	ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของจุลินทรีย์ อาหาร การเจริญและ การสืบพันธุ์ วิธีการควบคุมจุลินทรีย์ การจัดหมวดหมู่ พันธุศาสตร์ ตลอดจนความสำคัญของจุลินทรีย์ในด้านการก่อโรค การเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อมปฏิบัติการที่สอดคล้องกับจุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	
	Study on structure and function of microbes, nutrients, growth and reproduction, control, classification of microorganisms, genetics, including their significance as pathogens, agriculture, food and environment. Experiment related to microbiology for agricultural science	
700 321	พันธุศาสตร์การเกษตร (Agricultural Genetics)	3(3-0-6)
	วิชาบังคับก่อน : 700 123 ชีววิทยา 2	
	โครงสร้างทางเคมีและคุณสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองดีเอ็นเอในพืชและสัตว์ การแสดงออกของยีนและการควบคุม ทฤษฎีของเมนเดล การหาตำแหน่งยีนบนโครโมโซม พันธุศาสตร์เชิงปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร และวิวัฒนาการ การวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ	
	Chemical structures and properties of genetic materials. DNA replication in plants and animals. Gene expression and regulation. Mendel's law. Genetic mapping. Mutation. Quantitative genetics. Population genetics and evolution. DNA fingerprinting analysis.	
711 211	ชีววิทยาของปลา (Biology of Fishes)	3(2-3-4)
	สัณฐานวิทยา สิรริวิทยา พฤติกรรม นิเวศวิทยา วิวัฒนาการ การจัดจำแนกหมวดหมู่ของปลาและการแพร่กระจายของปลาชนิดที่มีความสำคัญของไทย ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปลา การพัฒนาการของไข่และลูกปลาวยอ่อน	
	Morphology, physiology, behavior, ecology, evolution and classification of fishes. Geographical distributions of some important fish species in Thailand. Reproductive biology of fish. Egg and larval development.	

- | | | |
|---------|--|----------|
| 711 212 | สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง
(Aquatic Invertebrates) | 3(2-3-4) |
| | ทฤษฎีวิถีชีวภาพการของสัตว์น้ำที่ไม่มีกระดูกสันหลังโครงสร้างและการทำงานของระบบเนื้อเยื่อและอวัยวะในร่างกาย อนุกรมวิธาน พฤติกรรมและนิเวศวิทยา ชนิดของสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลังที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ | |
| | Evolutionary theory of aquatic invertebrates. Structure and function of tissues and organ systems. Taxonomy. Behaviors and ecology. Species of economic importance. | |
| 711 221 | การเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ
(Aquatic Animal Propagation) | 3(3-0-6) |
| | ชีวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำชนิดที่สำคัญทางเศรษฐกิจและสัตว์น้ำที่น่าสนใจทางเศรษฐกิจ การคัดเลือกและการจัดการพ่อแม่พันธุ์ การเหนี่ยวนำให้มสมพันธุ์wang ไข่และการผสมเทียม การฟักไข่และการอนุบาล การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดสำคัญ เช่น ปลากัด ปลากะพง ปลากะพงสี ฯลฯ การอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน การเตรียมอาหาร การบรรจุและการขนส่ง | |
| | Reproductive biology of economically important aquatic animals and important aquatic animals interest. Broodstock selection and management. Induced spawning and artificial insemination. Egg incubation and fry nursing. Culture of live food for larval rearing. Hatchery facilities and management. Packing and transportation. | |
| 711 222 | ปฏิบัติการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำจีด
(Aquatic Animal Propagation Laboratory) | 1(0-3-0) |
| | การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำจีด การผสมเทียม การอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน การเตรียมอาหารมีชีวิตสำหรับอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน | |
| | Practices on induced spawning, artificial insemination and larval rearing of aquatic animals. Preparation of live food for nursing of larvae. | |
| 711 311 | นิเวศวิทยาทางน้ำ
(Aquatic Ecology) | 3(2-3-4) |
| | หลักนิเวศวิทยา ปัจจัยจำกัดของการดำรงชีวิตในแหล่งน้ำ ความแตกต่างระหว่างระบบนิเวศแหล่งน้ำกับระบบทางทะเล การจำแนกลิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำตามหน้าที่ทางนิเวศวิทยา พลวัตประชากร ผลผลิตปฐมภูมิในแหล่งน้ำ การต่ายทอดพลังงานและการพัฒนาการอาหารในระบบนิเวศน้ำจีดและระบบนิเวศทางทะเล นิเวศวิทยาของทะเลสาบ ปากแม่น้ำ เขตน้ำขึ้นน้ำลง ป่าชายเลน หญ้าทะเล แนวปะการัง และทะเลลึก การใช้ประโยชน์แหล่งน้ำเพื่อการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การฟื้นฟูดินosa ทางน้ำ | |
| | Principles of ecology. Limiting factors for living in aquatic environment. Differences between freshwater and marine ecosystems. Ecological systematics of aquatic organisms. Population dynamics. Aquatic productivity. Energy transfer and nutrient flux in freshwater and marine ecosystems. Ecology of lakes, rivers, estuaries, intertidal zones, mangroves, sea grass, coral reefs and deep sea. Exploitation of aquatic systems for fisheries and aquaculture. Restoration of aquatic habitats. | |

711 312 ชลชีวิทยาและสมุทรศาสตร์เบื้องต้น

3(2-3-4)

(Introduction to Limnology and Oceanography)

ความเป็นมาของการศึกษาทางชลชีวิทยาและสมุทรศาสตร์ ประเททของแหล่งน้ำบนโลก ดำเนินการ ธรรมดีวิทยาของแหล่งน้ำในแผ่นดินและมหาสมุทร เปลี่อิกโลกและการขยายตัวของพื้นทะเล การแบ่งเขตในมหาสมุทรและ ทะเลสาบน้ำจืด ลมและคลื่น น้ำขึ้นน้ำลงและกระแสน้ำ สमบดีทางกายภาพและเคมีของน้ำจืดและน้ำทะเล วัฏจักรของน้ำ วัฏจักรสารอาหารและผลผลิตในแหล่งน้ำจืดและทะเล ตัวอย่างระบบนิเวศน้ำจืดและระบบนิเวศทางทะเลที่สำคัญ ความท้าทายทางเทคโนโลยีในการศึกษามหาสมุทรและทะเลสาบ

History of limnology and oceanography. Types of water body. Geological formation of inland waters and oceans. Plate tectonic and seafloor spreading. Zonations in the ocean and freshwater lake. Wind and wave. Tide and current. Physical and chemical properties of freshwater and seawater. Hydrological cycle. Nutrient cycles and productivity in freshwater and marine systems. Examples of important marine and freshwater ecosystems. Technological advancement in ocean and lake studies.

711 321 การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

3(3-0-6)

(Freshwater Aquaculture)

หลักและวิธีปฏิบัติในการเลี้ยงปลา กุ้ง และสัตว์น้ำน้ำจืดที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ระบบการเลี้ยงแบบต่างๆ ได้แก่ การเลี้ยงในบ่อ การเลี้ยงในระบบห้าม混 เวียน การเลี้ยงในบ่อห้าเหลี่ยม เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมที่นำมาใช้ในการให้อาหาร การควบคุมคุณภาพน้ำ การป้องกันโรค การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุและขนส่ง

Aquaculture principles and practices for economically important freshwater fish, shrimp and aquatic animals. Culture systems including pond culture, recirculating culture system and raceway. Engineering technology used in feeding, water quality control, disease prevention, harvesting, packing and transportation.

711 322 ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

1(0-3-0)

(Freshwater Aquaculture Laboratory)

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุบาลและการเลี้ยงปลาและกุ้งและสัตว์น้ำน้ำจืด รวมทั้งการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำจืด

Laboratory and field practices related to larval rearing and grow out of freshwater fish, shrimp and aquatic animals including culture of live food for freshwater aquatic animals.

711 323 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม

3(3-0-6)

(Mariculture)

การเลือกสถานที่ ชีวิทยาการเพาะพันธุ์และการเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อยและสัตว์น้ำเค็มที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ผลกระทบทางนิเวศวิทยาของเสียจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและการจัดการของเสีย

Site selection. Biology, breeding and rearing practices of economically important marine and brackishwater fish and shellfish. Ecological effects of coastal aquaculture wastes and waste management.

711 324	ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม (Mariculture Laboratory)	1(0-3-0)
	การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ การอนุบาลและการเลี้ยงสัตว์น้ำกร่อยและน้ำเค็ม รวมทั้งการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิต เช่น ไดอะตอม โรดิเฟอร์ ไวน้ำเค็ม	
	Laboratory and field practices related to breeding, nursing and rearing of brackishwater and marine fish and shellfish, including culture of live food such as diatoms, rotifers and brine shrimps.	
711 325	อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ (Aquatic Animal Feed and Feeding)	3(2-3-4)
	สารอาหารและความต้องการสารอาหารในสัตว์น้ำ การย่อยและเมแทบoliซึมของการปोไฮเดรต ลิปิด และโปรตีน การย่อยได้ของอาหาร ทุพโภชนาการ วัตถุดิบอาหารและสารเสริม การคำนวณสูตรอาหารและกระบวนการผลิตอาหาร การให้อาหารสัตว์น้ำ	
	Nutrients and nutritional requirements of aquatic animals. Digestion and metabolism of carbohydrate, lipid and protein. Diet digestibility. Malnutritional diseases. Feedstuffs and feed additives. Feed formulation and manufacturing process. Feeding of aquatic animals.	
711 326	โรคของสัตว์น้ำ (Diseases of Aquatic Animals)	3(2-3-4)
	วิชานั้นคับก่อน: 700 221 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร ปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคในสัตว์น้ำ โรคที่เกิดจากแบคทีเรีย ไวรัส และปรสิตที่พบบ่อยในสัตว์น้ำ วิธีการเก็บตัวอย่างและการส่งตัวอย่างสัตว์น้ำเพื่อตรวจโรค วิธีตรวจวินิจฉัยโรคและการรักษา ยาปฏิชีวนะและการใช้ยาในสัตว์น้ำ ระบบภูมิคุ้มกันของปลาและการพัฒนาวัคซีน วิธีการศึกษาทดลองทางด้านโรคสัตว์น้ำ	
	Pathogenic factors in aquatic animals. Bacterial, fungal, viral and parasitic diseases commonly found in aquatic animals. Collection and submission of samples for diagnosis. Diagnostic procedures and treatments. Antibiotics and their use in aquatic animals. Fish immune system and vaccine development. Experimental methodology in aquatic animal diseases.	
711 327	คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Water Quality for Aquaculture)	3(2-3-4)
	ปัจจัยคุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีวภาพที่สำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิธีจัดของธาตุอาหาร การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และการจัดการคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
	Physical, chemical and biological water quality parameters important to aquaculture. Nutrient cycles. Pond water quality dynamics and related factors. Water quality analyses and management aquaculture systems.	

711 328 พันธุศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Aquaculture Genetics) 3(2-3-4)

พันธุศาสตร์ของลักษณะคุณภาพและลักษณะปริมาณในสัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำโดยการจัดการชุดโครโมโซม การจัดการเพศ ระบบการผสมพันธุ์ การคัดเลือก และวิธีทางโมเลกุล ประเด็นทางพันธุศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากระบบ

Genetics of qualitative and quantitative traits in aquatic animals. Genetic improvement of aquatic animals by chromosome set manipulation, sex manipulation, mating system, selection and molecular-based method. Issues in aquaculture genetics and fisheries resource management.

711 331 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ
(Aquatic Resource Conservation and Management) 3(3-0-6)

ผลผลิตและสถิติประชากรสัตว์น้ำ สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืดและทรัพยากรชากฝั่ง องค์กรเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Harvest and statistics of aquatic animal population. Endangered aquatic species. Aquatic resource and environmental degradation problems. Conservation and management of inland and coastal resources. Institutions for conservation of resources and environment. Laws and regulations pertaining to fisheries and aquaculture.

711 332 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ
(Aquatic Environment Management) 3(2-3-4)

พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อโครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางน้ำและการจัดการเกี่ยวกับคุณภาพน้ำ การบำบัดและการกำจัดน้ำเสียจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การนำของเสียจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมาใช้ประโยชน์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและกระบวนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

Environmental toxicology. Impacts of human activities on population structure of aquatic animals and environment. Water pollution and water quality management. Treatment and disposal of wastewater from aquaculture system. Utilization of aquacultural wastes. Environmental impact assessment and research methodology in environmental studies. Technology in management of aquatic environment.

711 341 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(Aquaculture Farm Management) 3(3-0-6)

หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์น้ำ การตัดสินใจโดยใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการผลิตอย่างเหมาะสมที่สุด การศึกษาความเป็นไปได้ การบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Principles of economics pertaining to aquaculture production. Decision making for production optimization. Feasibility study. Management of aquaculture farming.

711 351	เทคนิควิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Research Techniques in Aquaculture) วิชาบังคับก่อน : 700203 ชีวสถิติเบื้องต้น หลักการและกระบวนการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล Principles and procedures in aquaculture research. Data analysis and result interpretation.	3(2-3-4)
711 352	สัมมนา (Seminar) สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar on topics of current interest in aquaculture technology.	1(0-2-1)
711 411	ชีววิทยาทางทะเล (Marine Biology) สิ่งมีชีวิตในดินที่อยู่ทางทะเล ปัจจัยทางกายภาพและชีวภาพที่เป็นตัวกำหนดกลไกทางสรีรวิทยา พฤติกรรมและการดำรงชีวิตในทะเล ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศวิทยาทางทะเลและทรัพยากรีมang Organisms in marine habitats. Physical and biological factors governing physiology, anatomy and behavior of marine organisms. Relationships between man and marine ecosystems and fisheries resources.	3(2-3-4)
711 412	อนุกรมวิธานปลา ¹ (Fish Taxonomy) วิชาบังคับก่อน : 711 211 ชีววิทยาของปลา การแพร่กระจายทางภูมิศาสตร์ของปลา ระบบการจัดจำแนกชนิด สถิติและอนุกรมวิธานเชิงตัวเลข การวัด และการนับลักษณะสำคัญเพื่อการจำแนกชนิดปลา การจำแนกชนิดปลาในประเทศไทย Geographical distribution of fish. System of classification. Statistics and Numerical Taxonomy. Measurement and meristic count for classification of species. Classification of fish fauna in Thailand.	3(2-3-4)
711421	ปลาสวยงาม (Ornamental Fish) ลักษณะและชีววิทยาของปลาสวยงามพื้นเมืองและปลาสวยงามต่างประเทศบางชนิด วิธีการเพาะพันธุ์ และการอนุบาล ระบบการเลี้ยงและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยง การป้องกันและรักษาโรค การตลาดปลาสวยงาม Characteristics and biology of some native and non-native ornamental fish. Breeding and nursing techniques. Rearing systems and facilities. Disease prevention and treatment. Marketing of ornamental fish.	3(2-3-4)

711 422 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง | 3(2-3-4)

(Shrimp Culture Technology)

ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคนิคการเพาะพันธุ์และการอนุบาลลูกกุ้งวัยอ่อน ระบบการเลี้ยงและการจัดการ การเตรียมอาหารมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อดันทุนและรายได้ของการทำฟาร์ม เพาะเลี้ยงกุ้ง การควบคุมคุณภาพและการตลาดของผลิตภัณฑ์กุ้งเพื่อการส่งออก

Biology of economically important shrimp species. Breeding and larval nursing techniques. Culture systems and management. Live feed preparation. Factors affecting cost and return in shrimp farming. Quality control and marketing of shrimp products for export.

711 423 อาหารมีชีวิตในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3(2-3-4)

(Live Food in Aquaculture)

ชีววิทยาของแพลงก์ตอนพืชแพลงก์ตอนสัตว์ และอาหารมีชีวิตชนิดที่มีความสำคัญต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงในห้องปฏิบัติการและการเพาะเลี้ยงปริมาณมาก คุณค่าทางอาหารและการใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ

Biology of phytoplankton, zooplankton and other live food organisms important to aquaculture. Laboratory culture, mass production, and nutritional quality of live foods and their use in fish and shellfish culture.

711 424 เทคโนโลยีชีวภาพในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 3(3-0-6)

(Biotechnology in Aquaculture)

การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพในการวิจัยและพัฒนาเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมการสืบพันธุ์ โปรไบโอติกส์การพัฒนาวัคซีน การถ่ายทอดยีนและการปรับปรุงพันธุ์

Biotechnology application in research and development for aquaculture production such as reproduction control, probiotics, vaccine development, gene transfer and genetic improvement.

711 425 ปรสิตของปลา | 3(2-3-4)

(Fish Parasitology)

สัณฐานวิทยา วงศ์ชีวิตและการติดต่อ พยาธิวิทยา การป้องกันและรักษา การเก็บตัวอย่างและการจำแนกชนิดของปรสิตที่พบในปลา

Morphology, life cycle and transmission, pathology, prevention and treatment, collection and identification of fish parasites.

711 426	การออกแบบและการจัดการสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ (Design and Management of Aquarium)	3(2-3-4)
	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เคมี และชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศในสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ ระบบกรองน้ำ การควบคุมคุณภาพน้ำ การให้แสงสว่าง การดูแลสัตว์น้ำ โภชนาศาสตร์และการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค วิศวกรรมพื้นฐานเพื่อการออกแบบสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ การออกแบบระบบลียงเบนหล่ายดู Physical, chemical and biological environments pertaining aquarium ecosystem. Filtration system. Water quality control. Lighting of aquatic organism. Nutrition and feeding. Disease prevention and treatment. Basic engineering for aquarium design. Design of multiple-tank systems.	
711 431	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรหางน้ำ (Geographical Information System for Aquatic Resource Management)	3(2-3-4)
	การแผนที่พื้นฐาน องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และข้อมูลอ้างอิงพิกัด การนำเข้าข้อมูล ประเทกราสเดอร์เวคเดอร์ พังก์ชันการวิเคราะห์ในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดการข้อมูล ระบบการสนับสนุนการตัดสินใจแบบหลายด้าน ประเมินผล ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการแหล่งน้ำผิวน้ำและชายฝั่ง แบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง Basic cartography. Components of geographical information system (GIS) and georeferenced data. Input of raster and vector data. GIS analysis functions. Data management. Multicriteria decision support system. GIS applications in inland water and coastal management. Environmental modeling and risk assessment.	
711 451	สนกิจศึกษา ^๑ (Co-operative Education)	6(0-18-0)
	เงื่อนไข : นักศึกษาต้องศึกษาและสอนผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาชีพเลือกมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต : วิชานี้วัดผลเป็น S หรือ U ฝึกปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ 1 ภาคการศึกษา พร้อมทั้งส่งรายงาน One semester training or research on aquatic animal production technology as well as submission of a written report.	
711 452	อุลนิพนธ์ (Senior Project)	3(0-9-0)
	เงื่อนไข : นักศึกษาต้องศึกษาและสอนผ่านรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับมาแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และ กลุ่มวิชาชีพเลือกมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทำวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ Research on topics of interest in aquatic animal production technology.	
711 453	เรื่องคัดเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (Selected Topics in Aquatic Animal Production Technology)	3(3-0-6)
	เรื่องที่น่าสนใจทางสัตว์น้ำ Topics of current interest in aquatic animal production technology.	

จังหวัด ชลบุรี ประเทศไทย
วันที่ร่างแบบ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕

๒๐ ก.ค. ๒๕๕๕

3.2. เชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง เชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน เป้าหมายการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/สัปดาห์) ปฏิ การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	อาจารย์คุณadol ศิลากุล 3-4001-00471-34-1	วท.ม. (การประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2550) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2542)	15	15
2	อาจารย์สาวิกา กัลปพฤกษ์ 1-6206-00010-39-5	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2553) วท.บ. (การประมง)เกียรตินิยม อันดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ (2550)	15	15
3	อาจารย์อนันช์ บุญญากุล 3-9099-00630-88-9	วท.ม. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) วท.บ. (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2539)	16	16
4	อาจารย์สมฤทธิ์ ศิลากุล 3-4001-00471-33-2	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(2546) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2540)	16	16
5	อาจารย์ ดร.แก้วตา ลีเมือง 3-24010-0303-98-9	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2553) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543)	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย ^(ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี) การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1	อาจารย์ ดร.ภาพล คงชุม 3-9005-00381-94-8	Ph.D.(Fisheries and wildlife sciences) Virginia Polytechnic Institute and State University, USA (2553) M.S.(Aquaculture) Central Luzon State University, Philippines (2542) วท.บ. (ประมง) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2535)	10	15
2	อาจารย์ ดร.สุภาวดี มนະไตรนเนท 3-7310-01465-46-5	Dr.nat.techn. (Animal Breeding) University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna, Austria (2552) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2545) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	3	3
3	อาจารย์ สพ.ญ.ดร. Jarvis แก耶รพิกุล 3-1005-01344-75-0	Ph.D. (Pharmacy) ChiangMai University (2009) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2546) สพ.บ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	2	2
4	อาจารย์ น.สพ.ดร.สุรవัฒน์ ชลอสันติสกุล 3-7799-00157-92-2	Ph.D. (Pharmacy) ChiangMai University (2010) กษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2549) สพ.บ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)	2	2
5	อาจารย์บุภา บุ๊ดงอ่อน 3-7301-01653-65-2	วท.บ. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	9	9
6.	อาจารย์ศิรินเกริก พุ่มแจ้ 3-4114-00847-60-6	วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2544)	6	6

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย ^(ชั่วโมง/สัปดาห์)ปี การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
7.	อาจารย์อรอนุมา ทองหล่อ 3-7698-00161-05-6	วท.ม.(สตดิช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2546) วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	8	8
8.	อาจารย์ผ่านนิกา จันทร์สะ ⁺ 3-8298-00005-38-0	วท.ม. (เคมีศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2543)	9	9
9.	อาจารย์สุวิมล ชินกังสุดาร 3-2096-00124-49-6	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2550) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2547)	6	6
10.	อาจารย์พิสิษฐ์ สุวรรณแพทัย 5-9505-99004-56-1	วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	13	9
11.	อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์ 3-7606-00316-89-9	คห.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ ⁺ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550) คห.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2544)	8	6
12.	รองศาสตราจารย์ มนัส กาญจน์เมธีเสถียร 3-1001-00709-18-8	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) โรมพีช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2531) M.Appl.Sc.(Microbiology) Lincoln University, Christchurch, Canterbury, New Zealand (1994) Certificate of Proficiency In English Victoria University of Wellington, New Zealand (1991) วท.บ.(เกษตรศาสตร์) โรมพีช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528)	15	15

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนและ (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี) การศึกษา)	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณาธิกา ณ เชียงใหม่ 3-5012-00192-58-3	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2547) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540)	15	15
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุ่นวรรณ ไอยสุวรรณ 3-8002-00078-38-8	วท.ม. (การจัดการทรัพยากรดิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2542)	24	24
15.	อาจารย์ ดร.ศิวพร แพงคำ 3-4501-01467-16-9	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2549) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2543) วท.บ. (สัตวบาล) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ (2539)	3	3
16.	อาจารย์ น.สพ.ดร.นรินทร์ ปริยวิชญากิตติ 3-1004-00505-19-7	ปร.ด. (พยาธิชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538)	3	3
17.	อาจารย์ ดร.อนันท์ เช่าวีเครือ 3-3099-00223-73-1	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2552) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2540)	3	3
18.	อาจารย์ น.สพ.ศิริชัย เอียวมุสิก 3-1050-3683-41-1	วท.ม.(อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2553) สพ.บ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2544) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์) เกียรติ นิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคล(2540)	3	3

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล หมายเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย ¹ (ชั่วโมง/สัปดาห์) ไม่รวม การศึกษา	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูรุษฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ 3-3301-00552-57-1	วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2547) คบ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2543)	6	6
20.	อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ เดชะเกรียงไกร 3-1007-00965-95-9	ปร.ด. (โภชนาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2550) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2540)	3	3
21.	อาจารย์ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน 3-7601-00656-92-5	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2550) วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)	3	3
22.	อาจารย์กฤติยา เลิศชูณแหกเยียรดิ 3-6001-01072-42-1	วท.ม.สัตววิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง (2541)	3	3
23.	อาจารย์ ดร.เสาวภา เขียนงาม 3-7606-00006-20-2	ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) วท.ม. (จุลชีววิทยาทางอุดสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2547)	6	6
24.	อาจารย์มนัสันนท์ นพรัตน์ไนมอร์ 3-6405-00009-47-4	วท.ม.สัตวศาสตร์ (โภชนาศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น(2551) วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(2547)	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อเนื้อสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชา 711 493 สาขาวิชา (6 หน่วยกิต) ซึ่งนักศึกษาจะต้องผ่านการฝึกงานจากหน่วยงานภาคธุรกิจหรือภาคเอกชน 1 ภาคการศึกษา

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษานี้ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิคที่การทำงานในสถานที่ฝึกงาน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

3. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานะ ประกอบการได้

4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

6. มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

นักศึกษาทั้งหลักสูตร : สาขาวิชา : ตลอดภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ สาขาวิชา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ระยะเวลา 4 เดือน)

4.4 กระบวนการประเมินผล

1. ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัตรที่ดี พ.ศ.2551

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการวิจัยในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็น เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการวิจัย มีข้อมูลโครงการวิจัย สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลวิจัย เพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
3. มีการกำหนดช่วงโมงเพื่อให้คำปรึกษา
4. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อม

ใช้งาน

5. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี การทำงานนอกเวลา
6. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์และในห้องปฏิบัติการของคณะวิชา

5.6 การประเมินผล

1. ประเมินคุณภาพหัวเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์
2. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์จากการสังเกตและการรายงานด้วยวิชาและเอกสาร
3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยและรูปเล่มจุลนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาจุลนิพนธ์ และกรรมการสอบจุลนิพนธ์
4. ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจุลนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ พยายามพัฒนาคุณลักษณะให้มีขึ้นในด้านบัณฑิตที่จบในหลักสูตรนี้ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ทั้งทางด้านทฤษฎีและทักษะปฏิบัติ
2. บัณฑิตมีความความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีความสามารถเพียงพอที่จะศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตสามารถถวิเคราะห์และปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและเพื่อนร่วมงาน
4. บัณฑิตถึงพร้อมชี้ช่องธรรมะและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านนุคลิกรภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางแผนในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจจิมันเทคโนโลยี ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีรายวิชาชีว์นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำงานแต่ละคนนำเสนอมaterial ให้เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจการที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนกำหนดให้นำเสนอโดยใช้ PowerPoint เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการวิจัย
5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกำหนดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
6. การฝึกทักษะทางด้านสหกิจศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นักศึกษาฝึกสหกิจศึกษาเป็นเวลา 4 เดือนเพื่อเรียนรู้กระบวนการเพาะเลี้ยง หรือการศึกษาวิจัยด้านแพะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างคร่าวๆ 2. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัยในสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

โครงสร้างหลักสูตรของสาขateknology คณะสังค่าวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านมาจากการ 2 ส่วนคือ

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ในที่นี้มีรายวิชาที่ทางคณะสังค่าวิศวกรรมฯ มีส่วนจัดการเรียนการสอนภายใต้ มาตรผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด 5 วิชา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะสังค่าวิศวกรรมฯ ซึ่งเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหมวดวิชาชีวเคมี จำนวน 100 หน่วยกิต

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) ความสำนึกรักในตนเอง เช้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถตรวจสอบหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน生涯 และพัฒนาสังคม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เช้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

2.1.6 ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) กระบวนการและชีวิตในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล

- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสึบสารภาษาอังกฤษไทย
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านมาตรฐานการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

2.2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อ ตามที่ระบุไว้

- 1) มีจิตสำนึกระดับหน้าในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคราะห์ภูมิและข้อนับดับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรวจดูเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอน
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการประมง โดยนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ด้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเรื่องสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำและการประมง อย่างเป็นระบบในด้านการผลิตและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหารสุขภาพสัตว์ การจัดการฟาร์ม พร้อมทั้งมีความรู้และความเข้าใจในการใช้และการจัดการทรัพยากร เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พืชฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา และการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้

4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การให้ภาระของเนื้อหาวิชา ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

3) การเรียนรู้จากการสอนจริง จากการฝึกงานในอุดสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์และการทัศนศึกษา จากวิทยากรและนักวิชาการนอกสถานที่ ในทัวร์ท่องเที่ยวและทัศนศึกษา

4) การตาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลลัพธ์ที่ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ประเมินจากการนำเสนอเรื่องที่ได้รับมอบหมาย แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอ และรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น

2) ประเมินจากการสอนข้อเขียน การสอนปฏิบัติ

3) ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยใช้การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เน้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาร่วมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอน เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

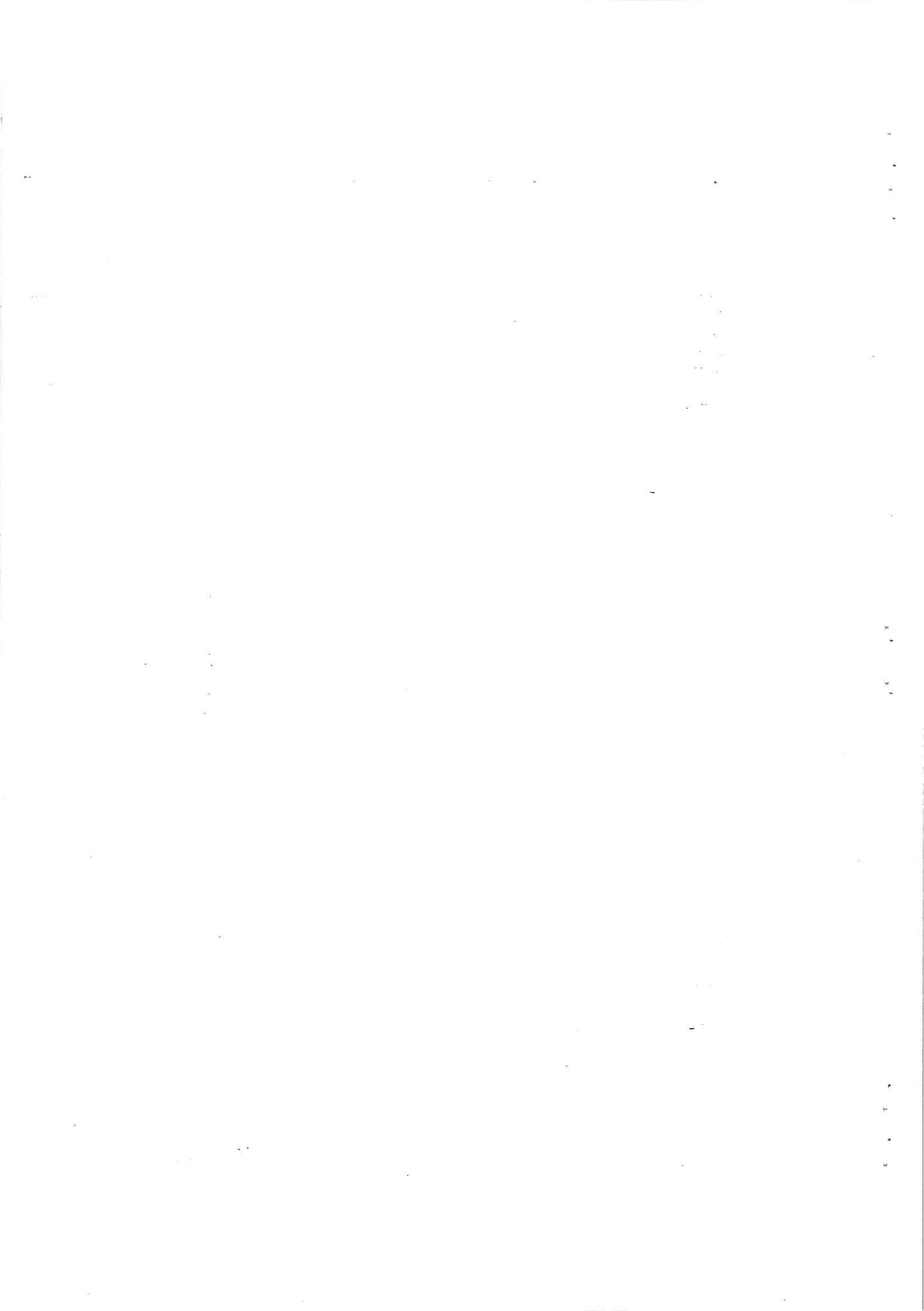
2) การอภิปรายกลุ่ม และการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง

3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญา ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ใหม่จากความรู้เดิมด้านต่างๆ

2.2.3.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินโดยการสอนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา



3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยจากวิชาจุลนิพนธ์ และรายงานผลการวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอกอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากการบ้านอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมารู้ได้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคน ต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอนด้วยวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาเรียนรู้ที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางแผนและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถถวายแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินความรับผิดชอบจากการรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- 3) ให้นักศึกษาประเมินสมรรถภาพในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์ที่มาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวมรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด

5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอน ต้องแนะนำวิธีการ ดิดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียนรู้เรียนนำเสนอด้วยภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวิชาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลขที่ไม่เคยพบมาก่อน
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษา นั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอ สัมมนา การนำเสนอในกรรมาธิการงานวิจัยต่อผู้เยี่ยมชมด้วยวิชา
- 5) sond เกตเเพดติกรรมในชั้นเรียน

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย เคารพกฎระเบียบท่ององค์กรและสังคม
- (2) ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (4) มีความสำนึกรักในครอบครัว ใจผู้อื่น และเข้าใจโลก
- (5) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- (6) สามารถแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรับรู้ มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- (2) มีความใฝ่รู้ และสามารถแสดงความรู้ได้ด้วยตนเอง

(3) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความคิดสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการคิด และสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ
- (3) รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้ปัญญา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) เข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (2) มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (4) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารและใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการใช้และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการจัดการข้อมูล

6. ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

- (1) ประณัคและซึ้งในคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมของไทยและสากล
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญาไทย
- (3) มีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดโดยคณะกรรมการสถานศึกษาและเทคโนโลยีการเกษตร

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกรักและระหนักรักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เกาะพกภูระเปี่ยนและขับบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เก็บผลลัพธ์และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำและการประมงเป็นระบบในด้านการผลิตและเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการอาหาร สุขภาพสัตว์ และการจัดการฟาร์ม พร้อมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ประโยชน์จากการวิพากษ์เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิทยาศาสตร์พืชฐาน มนุษยศาสตร์และสังคม
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา และการต่อยอดพัฒนาองค์ความรู้
- 4) ประหน้าในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ รวมถึงการปรับเปลี่ยนตามเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสังคมศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) วางแผนและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคโนโลยีทางสถิติหรือคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์และแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะปลูกสัตว์น้ำจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และใช้อย่างสม่ำเสมอเพื่อการรวมรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม

แผนกวิชาและแผนการสอนรายวิชาที่ต้องการประเมินคุณภาพการศึกษา

● ภาระน้ำหนักผู้ดูแลฯ

၁၂၈

ແນວທີແສດງກາຮະບາຍຄວາມຮັບຜິດຜອມມາດຫຼາຍຮ່າງຈາກເຮືອງສູງສາຫະກຳ
(Curriculum Mapping)
ສໍາໜັ້ນມາດວຽກສຶກສາທີ່ໄປກໍາເນົດໂດຍມາກວິທາລີ

● ຄວາມຮັບຜິດຜອມພັກ

○ ດາວວັນຜິດຜອມງຽງ

ຮຽນວິຊາ	1. ມຸນຄຣນ ອົບຍົມຮຣນ	2. ຄາມຮັບຜິດຜອມ	3. ທັກະນຳ	4. ທັກະນຳ	5. ທັກະນຳ	6. ສືບປະ	
				ນັ້ນຢາ	ຄາມສັ່ນໜັ້ນ	ຮະຫັກບຸນດຸດ	ການປະການ
083 101 ມະຫວີຍັງສືບແຈດລ້ອມ	●	○	○	●	○	●	●
083 102 ບົດຕາຍກັບມຸນຫຼັມສັ່ນໜັ້ນ	●	●	○	○	●	●	●
083 103 ນັກການຈັດກາ	●	●	○	○	●	○	○
083 104 ກີ່ຂາດສຶກສາ	●	●	○	○	●	○	●
083 105 ການເນື່ອງການປັກດອນແລະຕຽບຖືກໃຈຍ	○	○	○	●	●	○	○
084 101 ມາຫາຮູ້ຂອບສູນການ	●	●	○	○	○	○	○
084 102 ສິນແວດ້ວມມລົມພິແຕແລະລັງງານ	●	●	○	○	●	○	○
084 103 ອະນຸມີ້າຕອນເທົດໂລຢີສາງສັນເກດແລະກາຮືອສາກ	●	●	○	○	●	●	○
084 104 ຄົກສາຕາສັກຮັບສົດທີ່ເຫັນວັດປະຈຳວ່າ	○	○	○	●	●	○	○
084 105 ໂຄກແໜ່ງເທົດໂລຢີແລະນ່າກຕາກຮຽນ	●	●	○	○	●	○	●

แผนที่แสดงการกระบวนการรับผิดชอบมารยาทฐานผลการเรียนรู้ทางหลักสูตรสร้างภิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบของ
 - ความรับผิดชอบของบอร์ด

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ทักษะ	5. ทักษะการ	6. ศิลปะ
					บัญญา	ความสัมพันธ์
				ระดับบุคคล	ตัวเลข การ	และการ
700 231	ภาษาอังกฤษชั้นวิทยาศาสตร์การเกษตร 1	0	0	0	0	0
700 232	ภาษาอังกฤษชั้นวิทยาศาสตร์การเกษตร 2	0	0	0	0	0
700 242	หลักสากรณและภาระส่วนสัมภาระเกษตร	0	0	0	0	0
700 243	เชิงคิดอย่างเชี่ยวชาญในภายนอกทางการเกษตร	0	0	0	0	0
700 244	มาตรฐานและตัวเก็บค่า	0	0	0	0	0

ແຜນທີ່ເສດຖາກຮະບາຍຄວາມຮັບຜິດຈອນມາດຮູນພົກພາກເລັກສູງກຫສົກສາຍີຊາ (Curriculum Mapping)
ສໍາໜັກມາດວິຊາເພາະ ກໍາເໜດນາຕຽບຮູນກາຣີຢູ່ດົດໂດຍຄົດວິຊາ

● ການຮັບຜິດຈອນລັກ

○ ດາວວັນຜິດຈອນຮັກ

ໄຊຍີຊາ	ກຳນົດຂອງຮັກ	ກຳນົດຂອງຮັກ							ຮັບຜິດຈອນ								
		1. ຄຸນຫຼາມແລະ ບໍລິຫານ	2. ດາມນູ້ ມັງນາ	3. ກັບຜະການ ມັງນາ	4. ກັບຜະການ ຄວາມສົ່ງໝາວ	5. ກັບຜະການໃຫ້ກົດໂນໂລຢີ ສື່ສາຮ ແລະກາຣໃຫ້ກົດໂນໂລຢີ ສາຮສະເກາດ											
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
700 101	ແຄສດູລັສ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
700 111	ເຄີມເມືອງທີ່	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
700 112	ປົງປັນຕິການເຄີມເມືອງທີ່	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
700 113	ເຄີມອົນຫວີຍ່ານເມືອງທີ່	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
700 114	ປົງປັນຕິການຄົມອົນຫວີຍ່ານເມືອງທີ່	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
700 121	ສຶກສາກິາ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
700 122	ປົງປັນຕິການສຶກສາກິາ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
700 123	ສຶກສາກິາ 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
700 124	ປົງປັນຕິການສຶກສາກິາ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
700 201	ສຶກສາກິາ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
700 202	ຜົກສັ່ງຫຼາຍ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

700 102

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตราฐานหลักสูตรสุรัยาภิชา (Curriculum Mapping)
สำนับหมายความว่าเฉพาะ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้โดยคณบดีคณะศรีวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก 0 ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม	2. ความรู้ปัญญา	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
					ความรับผิดชอบ	และความรับผิดชอบ	และการสอน	และการสอน	และการสอน	และการสอน	และการสอน
700 211 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ การเกษตร	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ●	○ ○ ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
700 212 ปฏิบัติการเชื้อเพลิงรับประทาน การเกษตร	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
700 221 บุคลิกภาพสำหรับวิทยาศาสตร์ การเกษตร	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ●	● ● ○ ○ ○	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ● ○ ○ ○	● ○ ○ ○ ○
700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร					● ●	● ●					
711 211 ชีววิทยาชุมป์คลา					○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○					
711 212 สหวิทย์เคมีภysisกสัมภสัมภ					○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○					

ແລະ ບໍລິສັດງານກະຊວຍຄວາມຮັບຜິດຂອບມາດຮຽນພາຍໃຕ້ ເຊັ່ນຈະໄດ້ຮັບສຳເນົາສູງສຳເນົາຢັ້ງຢືນ (Curriculum Mapping) ສໍາເລັບມາດວິທີເພື່ອ ການຫຼັມມາດຕະຖານກເຮັດວຽກ

ແຜ່ນີ້ແສດງກາຮະບາຍຄວາມຮັບຜິດຊອບນາຕຽນຮານສາກເຮົາຢ່າງຫຼັງຈາກທຸກສູງສາກເຮົາ
ສໍາເລັ້ມມາວິຊາຂະໜາພາບ ກໍາທຳດມາຕາຕະຫຼາກຮຽນຮູ້ຕະໂຍດຍົກປະກົງ

● ດາວມ້ວນຜິດຊອບໜັກ

○ ດາວມ້ວນຜິດຊອບຮອງ

ຮາຍີ້	1. ດົກທະນາແລະ ບົດຍື່ຍາມ	2. ດາວມ້ວນ	3. ກັບປະການ ປັບປຸງ	4. ກັບປະການ ຄວາມສົມພັນ	5. ກັບປະໃໄກວິຕະຮະບັບ ສູ່ສາຣ ແລະກາຣີສັກໂນໂລຢີ ສາຮສະກາດ		
1	2	3	4	5	6	7	
711 331 ກາຍອຸ່ນກັງແລະກາຮັບຜິດກາຮັບພາຍກາງກາງ ເນັດ		0	0	0	0	0	
711 341 ກາຈັດກາຮ່າງພ່ານໝາເລື່ອງສັຕິກຳ		0	0	0	0	0	
711 351 ເກລີດຕີ້ຍກາງກາຮ່າງພ່ານເລື່ອງສັຕິກຳ		0	0	0	0	0	
711 352 ສ່ນມ່າ		0	0	0	0	0	
711 451 ສະກິບຕີກິບ		0	0	0	0	0	
711 452 ບຸລັດພັນ		0	0	0	0	0	
711 312 ຜລື້ມີກາຍາແລະສະມູກາຮັດຕັ້ງປົ້ອງທັດ	●	●	●	●	●	●	
711 332 ກາຈັດກາຮັບສິງແວດ້ວຍມາກຳນຳ	●	●	●	●	●	●	
711 411 ສ້າງກິຍາກາງທະເລ	●	●	●	●	●	●	
711 412 ອັກກົມກົດານັບສາ	0	0	0	0	0	0	

แผนที่แสดงการ分布ตามความรับผิดชอบมาตราฐานผลการเรียนรู้ทางหลักสูตรภาษาไทย (Curriculum Mapping)
สำหรับหมวดภาษาและพัฒนาการ กำหนดมาตราฐานการเรียนรู้โดยคุณภาพ

รายการ	1. คุณสมบัติและ อภิญญา	2. ความมุ่ง ประสงค์	3. ภาระทาง ปัญญา	4. ภาระ ความสัมพันธ์	5. ภาระในภาคีและหน่วย สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
	1	2	3	4	5	6
	7	6	5	4	3	2
711 421 ประสานงาน	●	●	●	●	●	●
711 422 เทคโนโลยีการขยายเสียงกู้	○	○	○	○	○	○
711 423 อาหารเม็ดสำหรับอาหารเสรียงสัตว์น้ำ	●	●	●	●	●	●
711 424 เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายเสียงสัตว์น้ำ	○	○	○	○	○	○
711 425 ปรสิตของปลา	●	●	●	●	●	●
711 426 การอนุบาลและกำจัดศัตรูทางเคมีและพืช	●	●	●	●	●	●
711 431 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการ อัตการกรวยการทางน้ำ	●	●	●	●	●	●
711 453 เริบล็อกด้วยทางเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ที่ดีตามและร่วบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

เนื้อหา	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดย อาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทัน หรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ น้ำ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพในระดับสากลหรือระดับชาติ(หาก มีการกำหนด) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 	หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐาน ที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านการ ประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มี ความทันสมัยและมีการปรับปรุง สม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใส่รู้มี แนวทางการเรียนที่สร้างห้องความรู้ ความสามารถในการวิชาการและ วิชาชีพที่ทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มี ห้องภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทาง การเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้ นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วย ตนเอง จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือ ผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใส่รู้ 	จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชา เรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำ กว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มี ประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ในการวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปถู งานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ ไปและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประจำวิชาอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการ เรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการ สนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินการเรียนก่อการสอน อาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการ เรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดย นักศึกษา
4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายในออกอย่างน้อยทุกๆ 4 ปี ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยบันทึกที่สำเร็จ ศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลโดยบันทึกผู้สำเร็จ การศึกษาทุกปี ประเมินผลโดยอาจารย์ภายในคณะ และผู้ใช้บันทึกทุกๆ 2 ปี ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในออกทุกๆ 4 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

แสงหารายได้สูงทั้งงบประมาณแผ่นดินเพื่อการจัดทำครุภัณฑ์ที่จำเป็น โดยการจัดการการบริการทางวิชาการ และการจ้างนักศึกษาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และคิดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คงมีความพร้อมด้านหนังสือค่าร้าและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระบบทันตแพทย์มีหนังสือค่าวาระเฉพาะทางนอกจากนี้คงมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือค่าวาระและการหารทั่วไป สำหรับนักศึกษา เป็นประจำทุกปี และเรียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำ ข้อเสนอแนะงบประมาณครุภัณฑ์และเอกสารจากนี้คงจะมีประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ใน การจัดซื้อหนังสือและค่าวาระที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาชารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือต่อคุณเตือนอีนที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญทางรายวิชาและบางหัวข้อจะมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร ด้วย วางแผนจัดทำและคิดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของ คณะ และเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ และคณะบังประกันงานการจัดซื้อจัดทำหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และคณะฯ กำหนดให้หน้าที่ประเมินความพึงพอใจของหนังสือ ค่าวาระ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพึงพอใจและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อระบบเครือข่ายและช่องทาง การเรียนรู้ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน และห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วย ด้วยเครื่องอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่อหัวนักศึกษา ซึ่งมองการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนใน วิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 3. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
2. จัดให้มีห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิตอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	จัดให้มีห้องปฏิบัติการและฟาร์มสาธิตที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอนวิชาปฏิบัติการและการทำวิจัยของนักศึกษา	รวบรวมจัดทำสติ๊กจำนวนนักศึกษาที่ใช้ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มสาธิต
3. จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตัวเองในจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ	ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และปฏิบัติการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำหรือสาขาวิชาน้ำที่เกี่ยวข้อง โดยคณะวิชาเป็นผู้กำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติที่ต้องการ มีการกำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่าในที่ประชุมคณาจารย์ และตั้งภาระงานโดยคณะกรรมการ คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ประกอบการพิจารณา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้อง มีการประชุมคณะกรรมการร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้มัดหัวข้อเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผนติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

- (1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างถ้วนหน้า
- (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน
- (3) การเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- (4) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา/ทุกครั้งที่มีการสอน
- (5) จำนวนอาจารย์พิเศษไม่เกินเก้าคนของคณาจารย์ประจำในหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาครึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านการประเมินหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

(1) จัดงบประมาณสนับสนุนการทำงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

(2) นำผลการวิจัยสถาบันและวิเคราะห์ความต้องการของหน่วยงานและพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการพัฒนาหน่วยงาน โดยจัดทำเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คุณสมบัติสนับสนุนงบประมาณ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

(1) คัดเลือกตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน และให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดช่วงไม่ให้เป็นไปพร้อมกัน พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะฯ

(2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุதธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอถูกระด狎คำตัดสินในการสอบตลอดจนคุณคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) สำรวจอัตราการได้งานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตในระดับ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

(2) สำรวจระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตโดยรวม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator)

ชนิดของค่าว่างชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อต้นการปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนนู้นที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนนู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/bัณฑิตใหม่ที่มีค่าคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเดิม 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเดิม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ(ข้อที่ 1-5) (ตัว) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมายเหตุ การกำหนดจำนวนช่องของปีในตารางต้องให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ด้วยงชั้นบังคับ (ด้วยงชีที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุความเป้าหมายและมีจำนวนด้วยงชีที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของด้วยงชีรวม โดยพิจารณาจากจำนวนด้วยงชั้นบังคับและด้วยงชีรวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ
2555	ด้วยงบรรลุเป้าหมายด้วยงชั้นบังคับ ด้วยที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายด้วยงชีรวม 9 ด้วย
2556	ด้วยงบรรลุเป้าหมายด้วยงชั้นบังคับ ด้วยที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายด้วยงชีรวม 10 ด้วย
2557	ด้วยงบรรลุเป้าหมายด้วยงชั้นบังคับ ด้วยที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายด้วยงชีรวม 10 ด้วย
2558	ด้วยงบรรลุเป้าหมายด้วยงชั้นบังคับ ด้วยที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายด้วยงชีรวม 11 ด้วย
2559	ด้วยงบรรลุเป้าหมายด้วยงชั้นบังคับ ด้วยที่ 1-5 และบรรลุเป้าหมายด้วยงชีรวม 12 ด้วย

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโดยคัดเลือกนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งผลการสอบถามภาคและปลายภาค
- (2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

- (1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครื่อข่ายอินเตอร์เน็ต โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- (2) นำผลการประเมินส่งแก่อาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป
- (3) คณะกรรมการรับรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา และบัณฑิตที่ในรูปแบบสอนตาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้แทนทุกสาขา ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- (2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- (3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอนตามและการสัมภาษณ์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตที่ประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- (1) คิดความบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอนตามและการสอนสัมภาษณ์
- (2) คิดความจากผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (ถ้ามี)

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีความด้วยชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการเกษตร/ประมง อายุน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อความด้านบ่งชี้ผลดำเนินงานที่บันทึกที่ 1-5)	มีการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของด้านบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี	มีการดำเนินการครบถ้วนด้านบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปี

ทั้งนี้เมื่อมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และดึงการปรับปรุงด้านนี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อายุน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคปัจจุบันทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามด้านบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

3. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวมรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทบทวนสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา

4. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการ

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

จากการรวบรวมข้อมูลและการประเมินการสอนของอาจารย์ กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชา นั้นๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อวง流ของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร จะทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความกันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บันทึก โดยมีขั้นตอนดังนี้

- (1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง
- (2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
- (3) เซี่ยงผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ
- (4) นำหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณา ก่อนนำเสนอ สำนักงานมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ภาคผนวก

ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2551



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต**

พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 สำนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๗

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๓๘

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๔๑

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๔๕

๓.๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๖)

พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต (ฉบับที่ ๗)

พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๘ ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการโอนสิ้งกัดคละ พ.ศ. ๒๕๑๙

๓.๙ ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๓๗

บวรฯ ภูมิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วให้ข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อมังคลับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

"คดี" หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคดี ซึ่งมีการก่อหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคดีซึ่งจัดตั้งโดยตามความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำตัว” หมายความรวมถึงคณะกรรมการบริหารของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยที่เรียกชื่อปางอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะซึ่งมี การจัดหลักในการจัดการเรียนการสอน และจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยติดปักษ์ด้วย

"คณบดี" หมายความว่ามีผู้อ้างหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อออย่างอื่นที่มีฐานะ เกี่ยวกับการทำลาย ซึ่งมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ทั้งที่มีสถานะเป็นส่วนราชการ และหน่วยงานใน กำกับของมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่ากันและซึ่งจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยศิลปากรตัวๆ

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่ได้รับอนุปริญญาเรียนรู้อย่างล้วนแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษายกศึกษาตอนปลายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่าและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไปนี้

(2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมวิทยา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยยอมรับว่าเทียบเท่า และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระเบียบทั้งการศึกษาในมหาวิทยาลัยคือปากเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

(3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตริจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันนักศึกษาอื่นที่ส่วนราชการได้รับรอง

(4) ผู้ที่มีแนวโน้มดีให้เข้าศึกษาได้เป็นกรุ๊ปเดียวกัน

(ข) นักศึกษาพิเศษ ໄສ້ແກ່ ຜູ້ທີ່ມໍາຫວັງຍາລື້ອນນຸ່ມັດໃຫ້ເຂົ້າຕົກມາໄສເປັນການຟິພິເຕະໄຫຍ້ມີຄວາມປະສົງດົກທີ່ຈະໄມ້ຂອງຮັບປັບປຸງ ອີຣູຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຕົກມາເພື່ອຂອງໂອນທັນນ່າຍກົດໄປຢັງຄວາມບັນອຸດົມຕົກມາທີ່ດູນຮັງກັດ

สำหรับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา庇例如 ให้เป็นไปตามระเบียบของ

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามวันอังคารที่

ในการเดินทางมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ให้อธิการบดีมีอำนาจตัดความ วินิจฉัย ถึงการและปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่เห็นสมควร

หมวด 1
บทที่ ๑

ข้อ 6 การศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้ ใช้ระบบหน่วยกิตทั่วภาค

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้ผู้สำเร็จการศึกษาขึ้นปริญญาตรีในสาขาวิชานี้ของมหาวิทยาลัยนี้ ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาสามัญเพื่อศึกษารับปริญญาในอิอกซ่าหาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้คัด登錄การประจักษณ์และของคณะที่ผู้นั้นประเสงฟร์จะเข้าศึกษามิฉะนั้นขอให้รับเข้าศึกษา ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

ให้คัด登錄การประจักษณ์และรับบุคคลตามวาระหนึ่งเข้าศึกษา มีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและงานหน่วยกิตที่จะต้องศึกษา ในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

ข้อ 8 ในกรณีที่นักศึกษากระทำการมิชอบดังนี้ ระเบียบ สำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัย นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาโทษตามวิธีการดังนี้ ดังนี้

8.1 ภาคทัณฑ์

8.2 พักการศึกษา

8.3 พนักงานภารการเป็นนักศึกษา

ข้อ 9 การลงโทษนักศึกษาที่กระทำการมิชอบในการสอนหรือการสอนระหว่างภาค หรือการสอนปลายภาค ให้กรรมการควบคุมการสอนร่วมกับคณะกรรมการประจำของคณะที่จัดสอนหรือคณะอนุกรรมการวิชา ศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขตแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาเรื่องกันว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนา ทุจริต หรือเป็นความผิดอย่างอื่น ดัง

9.1 ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำการมิชอบดังดังนี้

9.1.1 ให้คณະดีคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นได้ F หรือ U แล้วแต่กรณี ในรายวิชาที่กระทำการมิชอบในกระบวนการสอน และ

9.1.2 ให้คณະกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่พิจารณาสั่งให้นักศึกษาผู้นั้น พักการศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาได้

9.2 ถ้าเป็นความผิดประเภทอื่นนอกเหนือจากข้อ 9.1 ให้คณະกรรมการประจำคณะที่นักศึกษา ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำการมิชอบนั้นให้เริ่มนับจากการศึกษาปกติดังจากมาตรการศึกษาที่ กระทำการมิชอบ และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาล่วง

ให้คณະดีคณะที่นักศึกษาผู้กระทำการมิชอบนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามที่ของคณะกรรมการตาม วาระหนึ่งแล้วเจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบทันที

ข้อ 10 การนับวันสำาง ๆ คำนวณบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดครัวตาม ปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด 2 การจัดการศึกษา

ข้อ 11 การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบกิริยา โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ การการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ต่อปี

มหาวิทยาลัยอาจจะจัดการศึกษาภาคพิเศษกู้ร้อนต่อจากภาคการศึกษาปีงบประมาณ 1 ภาคที่ได้โควนิช
ประจำเวลาศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

(1) การศึกษารูปแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านไปรษณีย์ วิทยุ
กระจายเสียง และเครื่องข่ายสารสนเทศ

(2) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวๆ
คราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชา

(3) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาใน
ต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ โดยการจัดใน
ประจำเวลาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในต่างประเทศ

(4) การจัดการศึกษาระดับปริญญาชั้นก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติ
ที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 12 การนิenne เอกการศึกษา ให้นั่นเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่คณะเปิดทำการสอน โดยไม่นับรวม
เวลาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 20.1 ข้อ 20.2 ข้อ 20.3 และข้อ 20.4

สำหรับการนิenne เอกการศึกษาของภาคการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 13 ให้กำหนดคำว่า "หน่วยกิต" เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะงานของแฟล
รายวิชา

การกำหนดค่าน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ และมีการศึกษานอกเวลาเรียนอีกไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า^{เท่ากับ 1 หน่วยกิต}

13.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหัดสองไปหนึ่อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ และเมื่อร่วมกับการศึกษานอกเวลาเรียน (สำคัญ) แล้ว ให้น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

13.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ
หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 14 การกำหนดค่าน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาพิเศษกู้ร้อนหรือการจัดการศึกษา
ในรูปแบบอื่น ๆ ให้กำหนดชั่วโมงเรียนของทุกหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงเรียนที่ต้องใช้ใน
ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 15 ให้แต่ละคณะกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาศึกษาทั่วไป
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ 16 ให้แต่ละคณะสามารถควบรวมเบี้ยนและกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกและกรอกเปลี่ยนสาขาวิชา
วิชาเอก และหรือวิชาโท ได้

ข้อ 17 ให้คณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขต ตั้งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ก้องบริการการศึกษาทราบก่อนวันลงทะเบียนนิสิตเรียน

ภายหลังวันลงทะเบียนนิสิตเรียนแล้ว หากคณะหรือคณะอนุกรรมการวิชาศึกษาทั่วไปประจำวิทยาเขต ร่าเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มเติม หรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก่อนดำเนินการได้ แต่ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 18 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้ถือเป็นการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าลงทะเบียนเป็นนักศึกษา เป็นชั้นปีที่หนึ่งเป็นต้นไป ยกเว้นคณะที่มีวิธีการเทียบฐานะชั้นปีเป็นอย่างอื่น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะนั้น

ข้อ 19 สภាភนักศึกษาแบ่งออกได้ดังนี้

19.1 นักศึกษาเรียนเด่น ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนตีและสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.20 ขึ้นไป ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปีกติทุกภาค

19.2 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

19.3 นักศึกษาอพนิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

การจ่าแนกสภานักศึกษาจะกระทำการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปีกติและภาค เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษาเปิมภาคการศึกษาแรกจะกระทำการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มนักศึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญาจะกระทำการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปีกติหรือสิ้นภาคการศึกษา庇ิเศษกตัญญุร่วอนสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ 20 การลาพักรการศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักรการศึกษาต่อคณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังด่อไปนี้

20.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

20.2 ได้รับทุนการศึกษาหรือประจำตุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรตั้งแต่บุน

20.3 เจ็บป่วยต้องห้ามกิจการด้วยเป็นเวลาสามเดือนตามคำสั่งหรือความเห็นชอบของแพทย์ โดยมีในรับรองแพทย์หรือในความเห็นแพทย์ จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ

20.4 มีเหตุจําเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักรการศึกษาได้

20.5 มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นักศึกษาต้องเคลื่งลงทะเบียนนิสิตเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปีกติ และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ในการถือเป็นนักศึกษาของสถาบันฯ นักศึกษาต้องเป็นค่าร้องขอคณบดี คณะที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถาบันฯ ปีนักศึกษาไว้ หากนักศึกษาของสถาบันฯ หลังจากที่ได้ลงทะเบียนนิสิตเรียนแล้ว นักศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวันแรกของภาคสอนปลายภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระหนี้ต้น (ถ้ามี) ให้เสร็จสิ้นก่อนจะมีสิทธิขอลาพักรการศึกษาได้

ข้อ 21 ให้คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอนุญาตให้ลาพักรการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปีกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักรการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักรการศึกษาใหม่ตามวิธีการดังกล่าว

ข้อ 22 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักรการศึกษาหรือที่ถูกตั้งให้พักรการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาด้วยว่าได้ชำระค่าธรรมเนียมที่คุณตั้งกัดก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน และจะต้องแสดงหลักฐานด้วยว่าได้ชำระค่าธรรมเนียมที่คุณตั้งกัดก่อนวันปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 วัน หรือที่ถูกตั้งให้พักรการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่ จะได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำภาคเป็นกรณีพิเศษ เมื่อ คณะกรรมการประจำภาคเห็นว่ามีเหตุ สำคัญและจำเป็นที่ทำให้นักศึกษาถูกลั่นไม่ว่างเป็นสาเหตุของกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด

ข้อ 23 คณะกรรมการจะแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักรการศึกษา หรือถูกตั้งให้พักรการศึกษา และรายชื่อนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองบริการการศึกษาทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ 24 นอกจากกรณีอื่นที่กำหนดไว้ในข้อนี้แล้ว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียน นักศึกษาในการใดๆ ก็ได้ที่มีผลต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้

24.1 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อมีการจ้างแก้สภาพนักศึกษาตามข้อ 19

24.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 สองภาคการศึกษาที่มีการจ้างแก้สภาพนักศึกษา ต่อเนื่องกัน

24.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 สี่ภาคการศึกษาที่มีการจ้างแก้สภาพนักศึกษา ต่อเนื่องกัน

24.4 สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ภายในระยะเวลา 2 เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

24.5 ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

24.6 เป็นผู้ที่ถูกตั้งพักรการศึกษารวมกันเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

24.7 เป็นผู้ประพฤติมิชอบอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้ฟันสภาพการเป็นนักศึกษา

24.8 ขาดการติดต่อกันนานมหาวิทยาลัยในระยะเวลาหนึ่นเดือน แต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาสังกัดให้ถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา

24.9 นักศึกษาซ้อมลาออกและมหาวิทยาลัยอนุญาตให้ลาออก

24.10 ตาย

ข้อ 25 นักศึกษาที่หันสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วหากกลับมาศึกษาใหม่จะนำหมายกิจสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่ยกเว้นกรณีตามข้อ 36 หรือข้อ 63.4

หมวด 3

การซื้อทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26 การซื้อทะเบียนเป็นนักศึกษา หมายถึง การที่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้ที่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษให้เข้าศึกษาได้ในรายงานด้วยเงินที่คุณตั้งกัดก่อนวันปิดภาคการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้เงื่อนไขของบริการการศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมส่วน ๑ ตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 ผู้ที่ไม่สามารถเขียนเป็นนักศึกษาตามวันที่กำหนดได้ จะต้องแจ้งเหตุข้ออ้างให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน 14 วันนับจากวันที่กำหนดไว้ จึงจะนับว่าผลิตชีวในการเข้า เป็นนักศึกษา

ในการถือที่ได้แจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว จะต้องมาเขียนเป็น นักศึกษาด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีハウวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งอนุญาตให้ มอบหมายให้ผู้แทนโดยชอบธรรมมาเขียนแทน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เรียบร้อยภายใน 14 วันนับจาก วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ 28 การลงทะเบียนวิชาเรียน หมายถึง การที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงขอเรียนรายวิชาส่าง ๆ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กองบริการการศึกษาและหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ กำหนดไว้

ข้อ 29 ให้มีการลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนนิวิชาเรียนทุกรุ่นจะต้อง ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 30 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินด้วย ๆ (ด้วย) ให้เรียบร้อยตามวิธีการที่มีハウวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนิวิชาเรียนนั้นสมบูรณ์ และนักศึกษา จะได้รับรายวิชานหลักการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้

ในกรณีที่นักศึกษามีหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย จะต้องชำระให้เสร็จสิ้นก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียน วิชาเรียนในภาคการศึกษาต่อไปได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากการศึกษาอีกครั้งหนึ่ง ให้ทำการบดีอนหมายเป็น ราย ๆ ไป

ข้อ 31 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนวิชาเรียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ภายใน 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษทุกรุ่นนับจากวันเปิดภาคการศึกษา จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนวิชา เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำห้องห้องศึกษา ผู้สอน เมื่อเห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาตู้นั้นไม่อาจสำนึกระบบการลงทะเบียนได้กันตาม กำหนด และระหว่างเวลาที่พัฒนาและประเมินการเรียนการสอนป้ายภักดีการศึกษานั้น ทั้งนี้ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการด้วย ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียน เป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ สำหรับนักศึกษาเรียนนั้นจะกวนลงทะเบียนมีเหตุออยู่ไปถึงวันร้อยละ 80 ของภาคการศึกษานั้น ให้มีสิทธิเข้าสอบได้ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่เหลือ

ข้อ 32 ในภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษทุกรุ่นให้ลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 8 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนวิชาเรียนตามค่าแนวโน้มของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ข้อ 33 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนวิชาเรียนนอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ต้องยื่นคำร้อง เป็นลายลักษณ์อักษรคําขอและแนบท้ายที่นักศึกษาผู้สอนได้เพื่อขออนุญาตเป็นกรณีพิเศษ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษา เหตุอื้นหานวนหน่วยกิตที่ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 32 ให้ลงทะเบียน วิชาเรียนได้โดยไม่ต้องขออนุญาต

ข้อ 34 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาเรียนหลังจากวันที่กำหนด ให้เริ่มน้ำลงลงทะเบียนวิชาเรียนชั้น และ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนวิชาเรียนในภาคการศึกษาปกติภาคหนึ่งภาคใดที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและไม่ได้เข้าพักรการศึกษาภายในสี่เดือนนับตั้งแต่วันที่รับไว้ในเชิง 20 กองบริการการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการนักศึกษาสังกัดจะเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาทันที

ข้อ 36 ตัวไม่เกินกำหนด 2 ปีนับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 24.8 ข้อ 24.9 และข้อ 35 มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาผู้นั้นกลับเข้าศึกษาใหม่ได้มือเมื่อใดเมื่อใดก็ได้ โดยให้ดูอิร่าร์ระยะเวลาหนึ่นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา และให้ดำเนินการเดินทางไปในการศึกษาครั้งใหม่ต่อไป

ในการเดินทางนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเดินทางเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ 37 การขอเพิ่มรายวิชาให้กระท่าให้ภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ในการเดินทางนี้นักศึกษาไม่สามารถเพิ่มรายวิชาได้ทันความเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้นำความในข้อ 31 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 38 การขอถอนรายวิชาให้กระท่าให้ภายในสี่เดือนนับตั้งแต่ปีนี้

38.1 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่ขอถอนนั้นจะไม่ปรากฏในระเบียบผลการศึกษา

38.2 ในกรณีที่ขอถอนภายใน 84 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 42 วันแรกของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน โดยได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ขอถอน ถ้ามิได้ขาดเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

38.3 การขอถอนเมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 38.2 ตามปกติจะกระท่าให้ เว้นแต่เมื่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรอนุญาตด้วยเหตุผลพิเศษ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอนปลายภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้ว ในการเดินทางนี้นักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุญาตให้ถอนนั้น

ข้อ 39 การกำหนดอัตราราคาธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยคิดปางร่ว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาดังนี้

หมวด 4

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 40 ให้มีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาทุกวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนไว้และภาคการศึกษา

ข้อ 41 การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้หลายวิธีในระหว่างภาคการศึกษา แต่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้เรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น รายวิชาใดที่ไม่มีการสอบไม่ได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้คะแนนดีเป็นผู้ประสบความสำเร็จให้นักศึกษาทราบก่อนการลงคะแนนเรียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้คิดระยะเวลาผลการศึกษาให้ก้องบริการการศึกษาภายใน 14 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดตั้งแต่ล่าสุดแล้วกองบริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา ให้คิดและที่รับผิดชอบรายวิชา ตั้งกล่าวด้านการให้ได้ผลการศึกษารายวิชานั้นและส่งให้นักศึกษาถือโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 14 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาปกติเดือนไป

ข้อ 42 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในการการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบได้ในรายวิชานั้น หากเร้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาต เป็นการณ์เพิ่มเติมข้อ 31

“ข้อ 43 การวัดผลในแต่ละรายวิชานั้นแบ่งเป็นระดับ (Grade) และให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	4.00
ดีมาก (Very Good)	B+	3.50
ดี (Good)	B	3.00
เกือบดี (Fairly Good)	C+	2.50
พอใช้ (Fair)	C	2.00
ย่ำแย่ (Poor)	D+	1.50
ย่ำแย่มาก (Very Poor)	D	1.00
ตก (Failed)	F	0

ข้อ 44 นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ 43 แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงให้ด้วยสัญลักษณ์ อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
R (Re-examination)	สอบซ้ำ
T (Transferred)	รับโอน

ข้อ 45 การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีได้กรณีที่ไม่ตั้งต่อไปนี้

45.1 นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล

45.2 นักศึกษาไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 46

45.3 นักศึกษาที่มิได้รับการอบรมและได้รับการตัดสินใจทดสอบตก

45.4 นักศึกษาไม่แก้ผลสอบช้ำ (R) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 51

ข้อ 46 การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีได้กรณีที่ไม่ตั้งต่อไปนี้

46.1 นักศึกษาป่วยระหว่างการสอนรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลและหรือในความเห็นแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลซึ่งทางวิทยาลัยยังคงรับ

46.2 นักศึกษาขาดสอบโดยได้รับอนุญัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด หรือตัวบทคู่สูตรวิถีย์ บางประการซึ่งทำให้นักศึกษานั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นชั้นไปสมบูรณ์ แต่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการศึกษาชั้นสุดท้ายของนักศึกษา

ในการให้ตั้งกล่าวตามข้อ 46.1 และข้อ 46.2 นักศึกษาจะต้องทำการสอบ และหรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์ อีกทั้งชั้นทางในวันปิดภาคการศึกษา ปกติดีดีไป และให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการศึกษาภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหा�วิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ P แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณบดีกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการรายวิชาศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาให้ขยายเวลาให้เป็นกรณีพิเศษเพื่อเที่ยวเรียนเหตุผลสำคัญและจำเป็น โดยต้องแจ้งให้กองบริการการศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ 47 การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนักศึกษาสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดกระดับ

ข้อ 48 การให้สัญลักษณ์ P จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้กระทำการได้กรณีได้กรณีที่ไม่ตั้งต่อไปนี้ 45.4 และหลักสูตรระบุว่าเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดกระดับ

ในการให้เมื่อนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ 49 การให้สัญลักษณ์ A/B ให้กระทำการเดпарายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้และแสดงความเข้าใจในวันลงทะเบียนนั้นจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและไม่ประดิษฐ์ให้มีการวัดผล ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกวาร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดภากดการศึกษานั้น มิฉะนั้นให้ต้องร้านักศึกษาได้ถอนรายวิชาดังกล่าวและผลการศึกษาจะเป็น P

ข้อ 50 การให้สัญลักษณ์ P ให้กระทำการเดпарายวิชาตามกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 38.2 ข้อ 39.3 และข้อ 49

ข้อ 51 การให้สัญลักษณ์ R จะให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านและเป็นรายวิชาที่คณบดีกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบการสอนรายวิชานั้นกำหนดให้มีการสอบซ้ำโดยแจ้งพร้อมรายวิชาที่ปลดสอบในแต่ละภาคการศึกษา

การสอบซ้ำตามวาระหนึ่ง นักศึกษาสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียว โดยนักศึกษาจะต้องทำการสอบซ้ำอย่างเข้ากันในวันปิดภาคการศึกษาปกติดีดีไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ R จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับ F โดยอัตโนมัติ ทั้งนี้ การประเมินผลการสอบซ้ำจะได้ในเกณฑ์ข้อ D

การรายงานผลการสอบซ้ำให้ใช้แบบปฎิบัติเที่ยงธรรมกับการรายงานผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์

คณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับข้อทดสอบและวิธีการปฏิบัติในการสอบเข้าได้ตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ 52 การให้สัญลักษณ์ T ให้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่รับโอน

ข้อ 53 นักศึกษาที่มีผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเรียนรายวิชานั้น จนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในราชกิจจานุเบกษา

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเรียนเข้าในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเรียนรายวิชาอื่นแทนได้

ข้อ 54 รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้สูงกว่าระดับ D นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเรียนรายวิชานั้นอีก

สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเรียนอีกได้

ข้อ 55 การนับหน่วยกิตสะสม ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์

ข้อ 47 ข้อ 52 หรือข้อ 53 เท่านั้น

55.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเรียนรายวิชาใหม่ก่อนที่นักศึกษาสอบได้ตามเกณฑ์ของรายวิชานั้นไปคิดรวมเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครึ่งเดียว

55.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใหม่ก่อนที่นักศึกษาสอบได้เพียงครึ่งเดียว ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใหม่เท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ 56 เมื่อต้นภาคการศึกษาปีตุกกะ และภาคการศึกษาที่เหลืออยู่ ให้กองบริการการศึกษา คำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" (Grade Point Average = GPA) ของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาเรียน ใช้ส่วนรับภาคการศึกษานั้น คำนวณเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (Semester Grade Point Average = SGPA) และให้ก็ตค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาทั้งหมดเป็นนักศึกษาคนนึง ภาคการศึกษาปีจุลบัน คำนวณเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (Cumulative Grade Point Average = Cum.GPA)

ข้อ 57 การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนรายวิชาเรียนในภาคการศึกษานั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนรายวิชาเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 58 การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (Cum.GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนรายวิชาเรียนไว้ทั้งหมด แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนรายวิชาเรียนไว้

ในการนับที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาใดๆ ให้นำเฉพาะผลการศึกษาที่ได้รับการประเมินครึ่งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม ทั้งนี้ ผลการศึกษาให้ปรากฏในรายวิชาเรียนในภาคการศึกษาทุกรุ่น

ข้อ 59 รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W, Au, R และ T ไม่ให้นำผลการศึกษาลังกล่าวมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ 57 และข้อ 58

**ข้อ 60 การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทบทนิยมสองค่าแห่ง หากศึกษานำเสนอที่สามมีค่าดังต่อไปนี้
ให้ปัดเศษขึ้นในค่าแห่งที่สอง**

หมวด 5

การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต

ข้อ 61 การโอนสังกัดคณะ มีเกณฑ์ดังนี้

61.1 นักศึกษาอาจขอโอนสังกัดคณะจากคณะที่กำลังศึกษาอยู่ไปศึกษาในสังกัดอีกคณะนึง คณะใดก็ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องศึกษาในคณะที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่พักรการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 -

61.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอโอนสังกัดคณะแสดงความเข้าใจพร้อมทั้งเหตุผลที่ขอโอน สังกัดคณะที่ตนสังกัดอย่างช้า 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ เมื่อครบกำหนดแล้ว เจ้าสังกัด ได้รับหนังสือแสดงความเข้าใจจากโอนสังกัดคณะแล้ว ให้คณบดีคณะเจ้าสังกัดส่งคำขอโอนสังกัดคณะพร้อมทั้ง ข้อคิดเห็นประกอนไปรับคณะกรรมการที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา

การอนุมัติให้นักศึกษาโอนสังกัดคณะให้ออกในคุณนิจของคณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่นักศึกษาขอโอนสังกัดไปศึกษา ทั้งนี้ ให้คณะที่จะรับโอนนักศึกษาทำหนังสัมมติอนและวิธีการคัดเลือกโดย ประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 45 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาปกติ

61.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนสังกัดคณะ ให้คณะกรรมการประจำคณะของคณะ ที่รับโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษาได้ไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไข การศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาต่อในคณะที่รับโอน

61.4 การันบันเวลาการศึกษาให้นับเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมเข้าด้วย

ข้อ 62 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีเกณฑ์ดังนี้

62.1 ผู้ขอโอนต้องมีผลงานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จำกัดปัจจุบันเรียนนักศึกษา

สำหรับหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ผู้ขอโอนอาจมี ผลงานภาพเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศก็ได้

62.2 ให้นักศึกษาผู้ประสงค์จะโอนยื่นคำร้องขอโอนที่คณะกรรมการประจำคณะที่จะขอโอนมาสังกัด ภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษา พร้อมแนบทหลักฐานในระเบียบผลการศึกษา และทำอิฐนาบรายวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้ยื่นคำร้องขอ โอนมาศึกษาได้เพียงที่สาขาวิชาในที่จะต้องหันน์

62.3 ให้คณะกรรมการประจำที่นักศึกษาประสงค์จะขอโอนไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

62.4 นักศึกษาผู้ขอโอนต้องศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

62.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิ์ศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของคณิตศาสตร์ที่เข้าศึกษา โดยผู้ร่วมเวลาศึกษาจากสถาบันเดิมด้วย

62.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วจะถอนเรื่องเพื่อขออนุญาตเปลี่ยนสาขาวิชาอื่นไม่ได้

ข้อ 63 นักศึกษาอาจขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ตามเงื่อนไขดังนี้

63.1 นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาเอก และหรือวิชาโท หรือมีข้อความภาษาในมหาวิทยาลัย ให้นำผลการศึกษาของรายวิชาค้าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตรเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

63.2 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั่วไปประเทศและต่างประเทศ ตามโครงการความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตซึ่งกัน โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ หรือนักศึกษาที่ไปศึกษาตัวบทนเองของรายวิชาโดยได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการติดตามที่ตนสังกัด ตามการณ์นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ไปศึกษามาเทียบโอนเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร และให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

63.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นของสถาบันอุดมศึกษาและได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาในอีกสาขาหนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ขอเข้าศึกษา

63.4 นักศึกษาในการฝึกหัด

63.4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าทั่วไปประเทศและต่างประเทศและสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในโครงการใด ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการฯ สามารถขอเทียบรายวิชาได้

63.4.2 นักศึกษาที่โอนมาจากการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นสามารถขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตได้ โดยให้คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจในการพิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) รายวิชาและหน่วยกิตที่เทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร

(2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้กับรายวิชาที่มีในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือ 2.00

(4) รายวิชาที่เทียบโอนจะรายงานในใบระเบียนผลการศึกษาเฉพาะรหัส ชื่อรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต และมีทักษะลักษณะ T ในรายวิชาที่ได้รับเทียบโอน โดยไม่นำมาติดค่าระดับเฉลี่ย

ข้อ 64 นักศึกษาที่มีสิทธิขอเทียบในรายวิชาและหน่วยกิตให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาต่อคณะกรรมการที่ติดตั้งกัด และให้คณบดีส่งหลักฐานการขออนุมัติถึงกองบริการการศึกษาภายในวันเดียวกับการศึกษา ปักติแรกที่นักศึกษาย้ายคณะ เป็นส่วนงานวิชาเอก ได้วันเดียวกับเข้าศึกษาหรือโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หากพ้นกำหนดนี้สักวันที่จะขอเทียบรายวิชาให้เป็นอันหมดไป ในกรณีที่มีความช้าเป็นไม่อาจดำเนินการให้แล้วเสร็จตามกำหนดดังกล่าวได้ ให้เป็นอำนาจของคณบดีในการพิจารณาอนุมัติและให้แจ้งกองบริการการศึกษาโดยเร็ว

ข้อ 65 การเทียบรายวิชาในลักษณะเป็นเกณฑ์สุ่มวิชา การเทียบออนไลน์จากประเมินการ์ด การเทียบออนไลน์จากการศึกษาอ่อนระดับ การเทียบออนไลน์จากการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบออนไลน์ในลักษณะอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 66 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

66.1 สอบได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกินกว่าสองเท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีผลการศึกษาตามเกณฑ์ดังนี้

66.1.1 อนุปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

66.1.2 ปริญญา มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 หรือมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม และมีค่าระดับเฉลี่ยในหมวดวิชาเอกไม่น้อยกว่า 2.00 ตามที่หลักสูตรกำหนด

66.2 ต้องไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าประพฤติชั่ว

66.3 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 67 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

67.1 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ และ

67.2 ไม่เคยสอบได้ระดับ F หรือ U และ

67.3 ไม่เคยลงทะเบียนวิชาเรียนช้าในรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับเฉลี่ยสะสม และ

67.4 ไม่เคยมีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เก็บประพฤติผิดวินัยอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ได้รับการศึกษา และ

67.5 สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.20

นักศึกษาที่มีการเทียบในรายวิชาและหน่วยกิตโดยมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบไม่เกินร้อยละ 25 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามข้อ 67.1 ถึงข้อ 67.5 ให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรสองเท่า

ข้อ 68 นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อกองบริการการศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาหรือปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

- 15 -

ข้อ 69 ให้คณะกรรมการประจำคณะและผู้อำนวยการกองบริการการศึกษาเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนักศึกษาแล้วเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อพิจารณาอนุมัติอนุปริญญา หรือปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 70 สามารถมหาวิทยาลัยศิลปากรจะพิจารณาอนุมัติอนุปริญญาและปริญญาห่างไกลปีละ 2 ครั้ง

ข้อ 71 มหาวิทยาลัยจัดให้มีศูนย์ประสานงานปริญญานักศึกษาปีละครึ่ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นปีๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 72 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญานักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในภาคการศึกษาต่อไป ปีการศึกษา 2551 ให้ใช้บัตร์คืนมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วด้วยการศึกษาระดับปริญญานักศึกษา พ.ศ. 2537 และบัตร์ที่แก้ไขเพิ่มเติม ยกเว้นข้อ 45 และข้อ 46 โดยให้ไว้ความในข้อ 44 ข้อ 45 และข้อ 51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วด้วยการศึกษาระดับปริญญานักศึกษา พ.ศ. 2551 มาใช้แก่นักศึกษาตั้งแต่ว่า รวมทั้งจะเป็นมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วด้วยการโอนสัมภัคคดี พ.ศ. 2519 และระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วด้วยการรับโอนนักศึกษาระดับปริญญานักศึกษา พ.ศ. 2537 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 73 บรรดา率ะเบียบ หรือประกาศ ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรร่วด้วยการศึกษาระดับปริญญานักศึกษา พ.ศ. 2537 และบัตร์ที่แก้ไขเพิ่มเติม อยู่ในวันก่อนที่ข้อบังคับนี้ให้บังคับ ให้คงใช้บังคับต่อไปโดยอนุโลมไปพางก่อนแท้ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะได้มีการออก率ะเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2551

(นายชุมพล ศิลปอาชา)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก

ข. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาษาไทย

แก้วตา ล้มเงง วร้าห์ เทพาหุดี นิติ ชูเชิด ชลอ ล้มสุวรรณ. 2553. การศึกษาเบรียบเทียบผลผลิตและผลตอบแทนการเลี้ยงกุ้งขาวแวนเน่ไม่ด้วยน้ำความเค็มต่ำ. น. 228-295. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

แก้วตา ล้มเงง, วร้าห์ เทพาหุดี, นิติ ชูเชิด และชลอ ล้มสุวรรณ. 2553. การศึกษาเบรียบเทียบผลผลิตและผลตอบแทนการเลี้ยงกุ้งขาวแวนเน่ไม่ด้วยน้ำความเค็มต่ำ. น. 288-295. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

เกศินี หล่ายสุทธิสาร, ชลอ ล้มสุวรรณ, สุธี วงศ์มนีประทีป, สาธิด ประเสริฐศรี, แก้วตา ล้มเงง และ ปักมา วิริยพัฒนทรัพย์ 2553. ผลของอุณหภูมิระหว่างการอนุบาลลูกกุ้งขาวแวนเน่ (*Litopenaeusvannnamei*) ระยะโพสต์ลาร์瓦ต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอคตาย. น. 322-328 ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

ชลอ ล้มสุวรรณ, สุธี วงศ์มนีประทีป, สาธิด ประเสริฐศรี, แก้วตา ล้มเงง, ปักมา วิริยพัฒนทรัพย์ และ เกศินี หล่ายสุทธิสาร . 2553. ผลของอุณหภูมิต่อปริมาณการกินอาหาร การเจริญเติบโต อัตราการรอคตายและคุณภาพน้ำ ในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนเน่ (*Litopenaeusvannnamei*). น. 313-321. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

ชลอ ล้มสุวรรณ, สาธิด ประเสริฐศรี, สุธี วงศ์มนีประทีป, แก้วตา ล้มเงง, ปักมา วิริยพัฒนทรัพย์, ทิพวรรณ ไกรวิลาศ และ เกศินี หล่ายสุทธิสาร. 2553. การศึกษา พยาธิสภาพของเนื้อยื่นที่มีลักษณะกลับกันเนื้อขาวขุ่นขาวชนิดต่าง ๆ ใน การเลี้ยงกุ้งขาวแวนเน่. น. 354-362. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

ชลอ ล้มสุวรรณ, นิติ ชูเชิด, นันทิภา พันธุสวัสดิ์, สาธิด ประเสริฐศรี, สุธี วงศ์มนีประทีป, เกศินี หล่ายสุทธิสาร, ปักมา วิริยพัฒนทรัพย์, จริยาวดี สุริยพันธุ์ และ แก้วตา ล้มเงง. 2552. ผลของการแซกุ้งขาวแวนเน่ (*Litopenaeusvannnamei*) ในถังที่มีสีແtagค์ต่างกันต่อคุณภาพลีขของกุ้งด้ม. น. 588-597. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 47 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

นิติ ชูเชิด ชลอ ล้มสุวรรณ สาธิด ประเสริฐศรี แก้วตา ล้มเงง และประกอบ ทรัพย์ยอดแก้ว. การเลี้ยงกุ้งขาวแวนเน่ไม่เพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุด: เลี้ยงเตี้ยๆ, ผสมกับกุ้งก้านกามความเค็มน้ำความเค็มต่ำ. 2552. น. 412-418. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 47 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

แก้วตา ล้มเงง, ชลอ ล้มสุวรรณ และ นิติ ชูเชิด. 2548. การเบรียบเทียบการเจริญเติบโต และผลผลิตระหว่างการเลี้ยงกุ้งก้านกามและกุ้งขาวแวนเน่ในน้ำความเค็มต่ำ. น. 420-427. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 43 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

ชลอ ล้มสุวรรณ, นิติ ชูเชิด, สาธิด ประเสริฐศรี, สุธี วงศ์มนีประทีป, เกศินี หล่ายสุทธิสาร, ปักมา วิริยพัฒนทรัพย์ และ แก้วตา ล้มเงง. 2552. การศึกษาลักษณะภายนอกและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพของเนื้อยื่นในกุ้งขาวแวนเน่ที่ได้รับอาหารเม็ดสำเร็จรูปผลิตจากวัตถุดินที่ป่นปี้องของเมมานีและกรดไฮยาซูริก. น. 490-499. ใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 47 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

- ชลอ ลิ้มสุวรรณ, สาธิด ประเสริฐศรี, สุธี วงศ์ณีประทีป, แก้วดา ลัมเมง, ปักมา วิริยพัฒนกรพย., กิพวรรณ ไกรวิลาศ และ เกตินี หลายสุทธิสาร . 2553. การศึกษาพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อที่มีลักษณะกล้ามเนื้อขาวทุ่นขาวชนิดต่าง ๆ ในการเลี้ยง กุ้งขาวแวนเนาใน การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง จิรยาดี สุริยพันธ์ และอภิฤตี สงสุน. 2553. จะอนุบาลถูกกุ้งที่อุดหนูมี 32 องคชาเซลเชี่ยสได้หรือยัง?. เอกสาร เผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง จิรยาดี สุริยพันธ์ และอภิฤตี สงสุน. 2553. ระยะเวลาพักน้ำเพื่อผลปัญหาโรคไวรัสดวงขาว. เอกสารเผยแพร่ สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง จิรยาดี สุริยพันธ์ และอภิฤตี สงสุน. 2553. ระวังโรคไวรัสทำให้กล้ามเนื้อดายในกุ้งขาวแวนเนา. เอกสาร เผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ แก้วดา ลัมเมง ราห์ เทพาหุตี นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี เกตินี หลายสุทธิสาร สุธี วงศ์ณีประทีป และปักมา วิริยพัฒนกรพย. 2553. ความสำคัญของแร่ธาตุในการเลี้ยงกุ้งขาวแวนเนา. เอกสารเผยแพร่สำหรับ เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. และแก้วดา ลัมเมง. 2552. ความผิดปกติของกุ้งขาวแวนเนาที่ได้รับอาหารปนเปื้อนแมลงมีน. เอกสารเผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. และ แก้วดา ลัมเมง. 2552 .ผลของอุดหนูมีของน้ำต่อการติดเชื้อไวรัสดวงขาวในกุ้งขาวแวนเนา. เอกสารเผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด นันกิกา พันธุสวัสดิ์ สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. จิรยาดี สุริยพันธ์. และ แก้วดา ลัมเมง. 2552. ผลของการแซกุ้งขาวแวนเนาในดังที่มีสีแตกต่างกัน ต่อคุณภาพสีของกุ้งต้ม. เอกสารเผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง และ กิพวรรณ ไกรวิลาศ. 2552. อาการกล้ามเนื้อขาวที่พบในกุ้งขาวแวนเนา. เอกสารเผยแพร่สำหรับ เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง และ กิพวรรณ ไกรวิลาศ. 2552. ผลกระทบต่ออุณหภูมิ แอมโมเนีย และ พีเอช ต่อการกินอาหารของกุ้งขาวแวนเนา. เอกสารเผยแพร่สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ราห์ เทพาหุตี ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด แก้วดา ลัมเมง. 2551. แนวทางการเลี้ยงกุ้งขาวแวนเนาในร่วมกับการเลี้ยงปลา นิล. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี แก้วดา ลัมเมง จิรยาดี สุริยพันธ์. 2551. การเลี้ยงกุ้งขาวแวนเนาในถุงฝัน. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด สาธิด ประเสริฐศรี สุธี วงศ์ณีประทีป เกตินี หลายสุทธิสาร ปักมา วิริยพัฒนกรพย. แก้วดา ลัมเมง. 2551. โรคหัวเหลืองในกุ้งขาวแวนเนา. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ชลอ ลิ้มสุวรรณ นิติ ชูเชิด แก้วดา ลัมเมง. 2549. ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวกับน้ำหนักของกุ้ง กฎคำและกุ้งขาวแวน เนา. ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

- คุณภาพ ศิลามฤตี. 2550. การศึกษาปริมาณโปรไบโอติกแบคทีเรีย *Lactobacillus plantarum* CR1T5 ที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของปลากัดเหลือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาขาวิชา กัลปพฤกษ์ และธนิชฐา ทรงพันธุ์ ใจดี. 2552. ช่วงเวลาการเก็บอาหารของปลาในแม่น้ำโขง จังหวัดหนองคาย. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. พฤติกรรมการกินอาหารของปลาไส้ดันเค้าแดง (*Cyclocheilichthysapogon*) ในอ่างเก็บน้ำเขื่อนแท่ทุ่งนา จังหวัดกาญจนบุรี. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 20.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. ลักษณะแหล่งที่อยู่อาศัยของหอยกินหอย (*Clea(Anentome)helena* (Philippi)) ในแม่น้ำแม่กลอง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 20.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. แหล่งที่อยู่อาศัยของปูแสม (*Penisesarmaeumolpe*) ในเคลื่อนบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1.
- สาขาวิชา กัลปพฤกษ์และสิงห์ ทุ่ลานบทอง. 2553. การประเมินคุณภาพน้ำทางชีวภาพแบบเร็วด้วยสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง หน้าดิน ในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าวัวไก่สืบอ้อมพุ่วราษฎร์ จังหวัดปทุมธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 1.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง, คงสัน แหงก้าวศรีและสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. การศึกษาความหลากหลายนิคของพรรณไม้น้ำ และการใช้ประโยชน์ในเขตป่าจำปีสิรินธร จังหวัดตาก. ประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 11. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง, ธนพล สาระนาด, สาขาวิชา กัลปพฤกษ์ และคงสัน แหงก้าวศรี. 2553. การศึกษาความหลากหลายนิคเบื้องต้น ของหอยน้ำจืดในห้วยสะต่อง จังหวัดกาญจนบุรี. ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง, รุ่ม ทักษิณธรรม, สาขาวิชา กัลปพฤกษ์, คงสัน แหงก้าวศรี, นรรุกานต์ สุคันธ์ และดาวิกา มาโนธรรม กมล. 2553. การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเบื้องต้นของสัตว์น้ำ สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก และสัตว์เลื้อยคลาน ในเขตท้องที่ดำเนินลับฉบับจำปา จังหวัดตาก. ประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 8. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต.
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. ความหลากหลายนิคของพรรณไม้น้ำในห้วยกวาง จังหวัดกาญจนบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 41 ฉบับที่ 3/1(พิเศษ).
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. ความหลากหลายนิคของพรรณไม้น้ำในเขตคลองบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 41 ฉบับที่ 3/1(พิเศษ).
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. ความหลากหลายนิคของพรรณไม้น้ำในเขตบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, ปีที่ 41 ฉบับที่ 3/1(พิเศษ).
- สิงห์ ทุ่ลานบทอง และสาขาวิชา กัลปพฤกษ์. 2553. นัญชารายชื่อหอยน้ำจืดและน้ำกร่อยในภาคตะวันออกของประเทศไทย. การประชุมวิชาการประมง ครั้งที่ 5, คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สาขาวิชา กัลปพฤกษ์ และสิงห์ ทุ่ลานบทอง. 2554. การสำรวจเบื้องต้นของชนิดหอยน้ำจืดในพื้นที่ดันแม่น้ำเมย จังหวัดเชียงราย. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 21.
- สาขาวิชา กัลปพฤกษ์ และสิงห์ ทุ่ลานบทอง. 2554. หอยน้ำจืดในอ่างเก็บน้ำเขื่อนป่าสักชลสิงห์ และการใช้ประโยชน์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 21.
- สาขาวิชา กัลปพฤกษ์ และสิงห์ ทุ่ลานบทอง. 2554. บทความปริทัศน์: ชีวิทยาของกุ้งและปูน้ำจืดในแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดนนทบุรี. Veridian E-Journal SU, Vol.4 No.1 May - August 2011.

อนวัช บุญญากัดี, มัณฑิกา คชวรานนท์, รังสรรค์ แสนทรี. 2551. การศึกษาการประยุกต์ใช้ไคคิน-ไอโคโซนจากเปลือกหุ้ง กุลาดำและเปลือกหอยเชอร์พันธุ์เปลือกสีเหลืองป่นห้าดลเป็นสารเร่งอัตราการเจริญเติบโตและสีในปลาcarp. พ. 173-177. ใน การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ ครั้งที่ 4 (SymposiumonThermotolerance in Domestic Animals),ภาควิชา สัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อนวัชบุญญากัดี, เมญจารรณไยมัญญา. การเปรียบเทียบต้นทุนและผลผลิตในการเลี้ยงปานิชร่วมกับการเลี้ยงกุ้งขาวแวง นำไปสู่กำไรสูงสุด. เอกสารนักศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (พิเศษ) พ.ศ.2553.

อนวัช บุญญากัดี, ชาญวิทย์ พานิชเจริญ,ปฏิพัทธ์อําม่าพ. 2554. การศึกษาน้ำจืดแสงที่มีผลต่อการฟักไข่ปลาการูนเพื่อคุ้มครอง. วารสารคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากรปีที่ 2 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - เดือน ธันวาคม พ.ศ.2554.

ภาษาอังกฤษ

- Musig, Y. and Boonnorn S. 1998. Low-salinity culture of *PenaeusmonodonFabricius*and its effect on the environment, page 122-130. In T. W. Flegel (editor).Advances in Shrimp Biotechnology, BIOTEC, Bangkok, Thailand.
- Klinbunga S., Boonyapakdee A.,Pratoomchart B. (2000) Genetic diversity and species diagnostic markers of mud crabs (Genus *Scylla*) in Eastern Thailand determined by RAPD analysis. Marine Biotechnology,2: 180-187.
- Boonyapakdee A.,Chumchomchai P. "Study on hatching rate of *Artemiafanciscana* cysts in different sources of saline ,The 3Th International conference on suitable animal agriculture for developing countries (SADDCC 2011) 26-29 July 2011 NakornRachasima Thailand.
- Manatrinon, S., Thonglor, O-U., Boonyapakdee A. Morphological variation of *Donax* spp. from five beaches in Prachuapkhirikan, Thailand . SADDCC 2011, 26-29 July 2011, NakornRachasima, Thailand.
- Kongchum, P., Sandel, E., Lutzky, S., Hallerman, E. M., Hulata, G., David, L. and Palti, Y. (2011) Association between *IL-10a* single nucleotide polymorphisms and resistance to cyprinid herpesvirus-3 infection in common carp (*Cyprinuscarpio*). *Aquaculture*, 315: 417-421.
- Kongchum, P., Hallerman, E. M., Palti, Y., David, L. and Hulata, G. (2011) Candidate gene markers for selective breeding of CyHV-3-resistant carp, koi. *Global Aquaculture Advocate*, March/April 2011: 78-79.
- Kongchum, P., Hallerman, E.M., Hulata, G., David, L. and Palti, Y. (2011) Molecular cloning, characterization and expression analysis of *TLR9*, *MyD88* and *TRAF6* genes in common carp (*Cyprinuscarpio*). *Fish & Shellfish Immunology*, 30: 361-371.
- Kongchum P., Hallerman E.M., David L., Hulata G. and Palti Y. (2011) Isolation of innate immune response genes, expression analysis, polymorphism identification and development of genetic markers for linkage analysis in common carp. *International Plant and Animal Genome Conference XIX – Aquaculture workshop*, San Diego, CA, USA. January 15-16, 2011. (Oral presentation).
- Kongchum, P., Palti, Y., Hallerman, E.M., Hulata, G. and David, L. (2010) SNP discovery and development of genetic markers for mapping innate immune response genes in common carp (*Cyprinuscarpio*). *Fish & Shellfish Immunology*, 29: 356-361.

- Kongchum P., Hallerman E.M., David L., Hulata G., Kotler M. and Palti Y.** (2009) SNP discovery and marker development for disease resistance candidate genes in common carp (*Cyprinus carpio*). *The 10th International Symposium on Genetics in Aquaculture*, Bangkok, Thailand. June 22-26, 2009. (Poster presentation).
- Kongchum, P., Rexroad III, C.E., Hallerman, E.M., David, L. and Palti, Y.** (2009) Single nucleotide polymorphism identification, genetic mapping and tissue expression of the rainbow trout *TLR9* gene. *Animal Genetics*, 40: 1001-1001.
- Kunlapapuk, S. and S. Kulabtong.** 2011. Breeding and Reproductive Biology of Snail Eater Pangasius (*Pangasius conchophilus*): An Overview in Thailand.73 p. InThe 3rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2011). July 26-29, 2011 NakornRatchasima, Thailand.
- Kunlapapuk, S. and S. Kulabtong.** 2011. Breeding, Nursing and Biology of Thai Mahseer (*Tor tamboides*): An Overview in Malaysia.73 p. InThe 3rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2011). July 26-29, 2011 NakornRatchasima, Thailand.
- Limhang, K., C. Limsuwan, N. Chuchird and WaraTaparhudee.** 2010. Appropriate postlarval age and stocking densities of *Litopenaeus vannamei* for rearing in low salinity water. *Kasetsart J. (Nat. Sci.)*.
- Limhang, K., W. Teparhudee, N. Chuchird and C. Limsuwan.** 2009. The Potential of Polyculture of Pacific white shrimp (*Litopenaeus vannamei*) with Nile Tilapia *Oreochromis niloticus* in Low Salinity Water. *Asian pacific aquaculture 2009*, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Limhang, K., C. Limsuwan, N. Chuchird and W. Teparhudee.** 2011. Effects of Ionic Concentrations on Survival and Growth in Polyculture of *Litopenaeus vannamei* with *Oreochromis niloticus* in Low Salinity Water. 79 p. In The 3 rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2011). July 26-29, 2011 NakornRatchasima, Thailand.
- Limhang, K., C. Limsuwan, N. Chuchird and W. Teparhudee.** 2011. Species Composition and Abundance of Plankton and Benthos in Shrimp-Tilapia Polyculture in Low Salinity Water. 80 p. In The 3 rd International Conference on Sustainable Animal Agriculture for Developing Countries (SAADC 2011). July 26-29, 2011 NakornRatchasima, Thailand.
- Silarudee, S., S. Chalowsuntisakul and S. Boonnomp.** 2007. Induction and Recovery Time from Anesthesia in Mozambique Tilapia (*Oreochromis mossambicus* Peters, 1852) Fingerlings Exposed to Clove Oil. *In Fisheries and Aquatic Resources for Security and Stability*. 6-7 December 2007. (Poster presentation).
- Silarudee, S. and P. Kongchum.** 2008. Masculinization of Flowerhorn by Immersion in Angrodens. *SUST Journal*, 2(2).
- Silarudee, S., C. Waraeksiri and S. Ruangpanupan.** 2009. The Use of Tobacco (*Nicotianatabacum* Linn.)to Control Fish Louse (*Argulus* spp.) in LionheadGoldfish(*Carassius auratus* Linn.).*KKU Research Journal*, 14(6).

ภาคผนวก

ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ



ការបង្កើតរឹងរាល់និងការអនុវត្ត

ຕົນ ພ່ອເຫັນການອະນຸມາດການກົດລົງທຶນການກົດລົງທຶນການກົດລົງທຶນການ
ກົດລົງທຶນໄສ້ມີການກົດລົງທຶນໄດ້ (ເວັບໄຊຈຸດປະລິເມືອງ ແກ. ແກ. ๒๐๐๐)
ກອນໄລ້ການກົດລົງທຶນການກົດລົງທຶນການກົດລົງທຶນການ

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ ภู่สิก | อนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เมธิญ์กานต์ ขาวดันดุ | อนุกรรมการ |
| ๓. นรัตน์พันธุ์ ลีบารอกุล | อนุกรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ภราวดา คำสูณ | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ฟ้าหาดา แสงสุข | อนุกรรมการ |
| ๖. อาจารย์อนันต์ พุฒิพันธ์ | อนุกรรมการ |
| ๗. นางสาวอรุณวดี โนนุมานมิตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣାରୂପମେଲିପାତ୍ର

ສັນຕະພາບ ພົມວິໄລ ພ.ມ. ປະເທດ

九

(ພາຍໃຕ້ ດຣ. ຊຸກົມ ຖຸກພາບ)

ภาคผนวก

๓. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

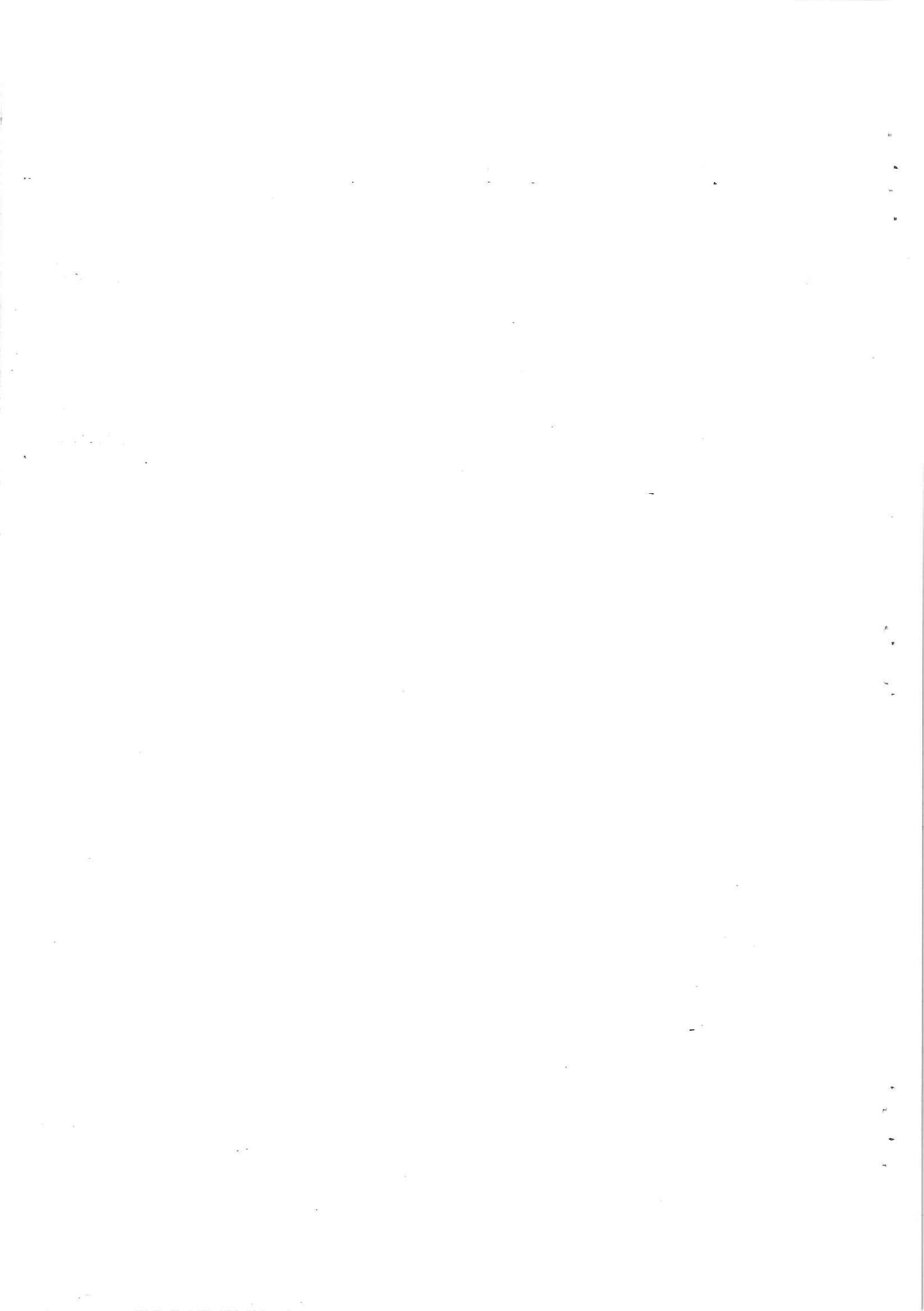
การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์กระบรรจุ ศึกษาธิการ	หลักสูตร เดิม	หลักสูตร ปรับปรุง	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	101	100	-1
2.1 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์	-	23	26	+3
2.2 วิชาแกน	-	22	16	-6
2.3 วิชาชีพบังคับ	-	44	46	+2
2.4 วิชาชีพเลือก	-	12	12	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	137	136	-1

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรสถานศึกษาแห่งประเทศไทย ปี 2549 และหลักสูตรสถานศึกษาแห่งประเทศไทย ผลิตสัมภาระ ประจำปี 2555

หลักสูตรปัจจุบัน 2549(หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปัจจุบัน ปี 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555	หลักสูตรปัจจุบัน ปี 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย 1.1 กลุ่มวิชาภาษาจำนวน 15 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย 1.1 กลุ่มวิชาบัญชี จำนวน 9 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วย 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต
080 176 การแนะแนวการศึกษา 3(3-0-6)	081 101 กภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	081 101 กภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 176
080 177 กภาษาอังกฤษ 1 3(2-2-5)	081 102 กภาษาอังกฤษประจําวัน 3(2-2-5)	081 102 กภาษาอังกฤษประจําวัน 3(2-2-5) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 177
080 178 กภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)	081 103 กภาษาอังกฤษประจําวัน 3(2-2-5)	081 103 กภาษาอังกฤษประจําวัน 3(2-2-5) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178
700 207 กภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6)		700 207 กภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 1 3(3-0-6) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178
700 208 กภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6)		700 208 กภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ 2 3(3-0-6) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178
1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาบัญชีและเลือก เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาบัญชีและเลือก เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178
700 231 สถาติกาและสถิติและการนับ населения หลักสูตร 2(2-0-4)		700 231 สถาติกาและสถิติและการนับ населения หลักสูตร 2(2-0-4) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178
700 303 ห้องสมุดคิชชอร์และสารสนเทศเพื่อการ วิจัย 2(1-3-2)		700 303 ห้องสมุดคิชชอร์และสารสนเทศเพื่อการ วิจัย 2(1-3-2) ประเมินผู้เรียนได้รับปรับแต่งค่าอยู่ในรายวิชา และเปลี่ยนรหัส วิชาจาก 080 178

หลักสูตรปรับปรุง 2549(หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555	หมายเหตุ
	082 101 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	082 103 ประชุมกับศิริจ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	082 104 ภาระรวมโลก 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	082 105 ภาระรวมไทย 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	083 101 มนุษย์กับสังคมสัมภพ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	083 102 จิตวิทยาบ่มหุบัณฑุ์ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	083 103 หลักการลูกค้า 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	083 104 กีฬาศึกษา 3(2-2-5)	เป็นรายวิชาใหม่
	083 105 การเมือง การปกครองและเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	084 101 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	084 102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และอาชญากรรม 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	084 104 คณิตศาสตร์และภาษาไทย 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
	084 105 สถาปัตยกรรมและนวัตกรรม 3(3-0-6)	เป็นรายวิชาใหม่
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากวิชาเหล่านี้	1.3 วิชาที่ทำหน้าที่โดยผลิตภัณฑ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 1.3.1 วิชามั่นคงเพื่อสังคม 6 หน่วยกิต	1.3.1 วิชามั่นคงเพื่อสังคม 6 หน่วยกิต
7 หน่วยกิต		



អត្ថបទរចនាបញ្ជី 2549(អត្ថបទទាំង 1)	អត្ថបទរចនាបញ្ជី 2555(អត្ថបទទាំង 1)	អត្ថបទរចនាបញ្ជី 2555(អត្ថបទទាំង 1)	អត្ថបទរចនាបញ្ជី 2555(អត្ថបទទាំង 1)
ព្រឹករដ្ឋបាល 2553	ព្រឹករដ្ឋបាល 2555	ព្រឹករដ្ឋបាល 2555	ព្រឹករដ្ឋបាល 2555
700 271 អត្ថបទរាយនៃការសេវាអភិវឌ្ឍន៍	700 271 អត្ថបទរាយនៃការសេវាអភិវឌ្ឍន៍	700 271 អត្ថបទរាយនៃការសេវាអភិវឌ្ឍន៍	700 271 អត្ថបទរាយនៃការសេវាអភិវឌ្ឍន៍
2(2-0-4)	2(2-0-4)	2(2-0-4)	2(2-0-4)
700 272 កោរមធម្មុរិយាយទីផ្សេង 1(1-0-2)			
700 281 កុំពឹងឯុទ្ធឌានការការងារជាតិ 2(2-0-4)			
700 471 ការទសាកិសការការងារនៃខេត្ត 3(2-3-4)			
080 101 មនុស្សរំភែករដ្ឋបាល 3(3-0-6)			
080 114 បានគិតវិការណ៍ 2(2-0-4)			
080 107 គិតវិការណ៍ 2(2-0-4)			
080 127 ចិត្តវាយប៉ូលុងពុន 2(2-0-4)			
080 140 កើតកិត្យាជាត 2(1-2-3)			
080 141 អត្ថបទនាមនាករ 1(1-0-2)			
080 145 ការចំណែករាយ 3(3-0-6)			
080 146 មនុស្សរំភែករដ្ឋបាល 3(3-0-6)			
080 159 ការទស្សនកិត្យាជាត 3(3-0-6)			
	700 231 ការចំណែករាយក្រុងប្រកាសការការងារ 1 3(3-0-6)	700 231 ការចំណែករាយក្រុងប្រកាសការការងារ 1 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง 2549(หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรับปรุง 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555		หมายเหตุ
	700 232 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสัมภาระภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสัมภาระภาษาต่างประเทศ 2 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับແກ້ໄຂອົບນາຍຮາຍວິທາ ແລະບໍາມາຈາກກຳນົດວິທາການ ພະດາວີວິທາການກ່າວປະເປົ້າປະຫວາງສັນຍາ 700 271 207
	1.3.2 เสือrogຈາກວິຊາຕ່າວໄປໃນຈ່າຍວານ 6 ພ່າຍໃຕ້ 700 242 หลักสูตรภาษาและสังเคราะห์วิธีการงาน 3(3-0-6)	เสือrogຈາກວິຊາຕ່າວໄປໃນຈ່າຍວານ 6 ພ່າຍໃຕ້ 700 243 ພາສັກືຈ່າຍເພື່ອປະແນນະກົມົນປູນຢາໄທບ່ານ ການປະກາດ 3(3-0-6)	ເພີ່ມຫຸ້ນ 1 ພ່າຍໃຕ້ ແລະປະສົງຮັບຮັງຮາມຈາກ 700 271 208
	700 244 ມະນຸຍາແລະສັດຖາໄປສັງຄົມ 3(3-0-6)	ມະນຸຍາແລະສັດຖາໄປສັງຄົມ 3(3-0-6)	ປັບປຸງໃໝ່ເກົ່າໃຫ້ຈາກການຮັ້ນຄົມຄາສົກແລະມຸນຸຍາພາສົຕ່າງໆ ມານາດວິທາ ເຊົາກ່າວປະເປົ້າປະຫວາງສັນຍາຮັບຮັງຮາມຈາກ 080 146 ການກາງຕາ
2. ພະວັດວິທາເພາະ ຈໍາຍວານ 101 ພ່າຍໃຕ້	2. ພະວັດວິທາເພາະໄໝ່ໂນຍົກວ່າ 100 ພ່າຍໃຕ້ 2.1 ກະສຸມວິທາພື້ນຖານວິທາພາສາສົດ ຈໍາຍວານ 23 ພ່າຍໃຕ້	2.1 ກະສຸມວິທາພື້ນຖານວິທາພາສາສົດ ຈໍາຍວານ 26 ພ່າຍ ໃຕ້ 700 101 ແຄສູ້ລັສ 3(3-0-6)	ເພີ່ມຫຸ້ນ 43 ພ່າຍໃຕ້ ເປັນຮັບຮັງສັງກາ 700 180 209
700 180 ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	700 111 ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	ເປັນຮັບຮັງສັງກາ 700 180 ເປັນຮັບຮັງສັງກາ 700 181 210
700 181 ປັບປຸງຕົກການຄົມເປົ້ອງຕົ້ນ 1(0-3-0)	700 112 ປັບປຸງຕົກການຄົມເປົ້ອງຕົ້ນ 1(0-3-0)	ປັບປຸງຕົກການຄົມເປົ້ອງຕົ້ນ 1(0-3-0)	ເປັນຮັບຮັງສັງກາ 700 182 211
700 182 ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	700 113 ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	ເຄີຍປ່ອງຕົ້ນ 3(3-0-6)	ເປັນຮັບຮັງສັງກາ 700 183 212

หลักสูตรปรับปรุง 2549(หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555	หมายเหตุ
700 184	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 1 (0-3-0)	700 114 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 1 (0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 184
700 185	ชีววิทยา 1 3(3-0-6)	700 121 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 185
700 186	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)	700 122 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 186
700 187	ชีววิทยา 2 3(3-0-6)	700 123 ชีววิทยา 2 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 187
700 188	ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)	700 124 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 188
700 189	เคมีฟิสิกส์พืช 4(4-0-8)	700 102 พิสิกส์พืช 4(4-0-8)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 189
2.2 กลุ่มวิชาแก้วน้ำ 22 หน่วยกิต		700 201 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(2-3-4)	ย้ายมาจัดทำสู่วิชาแทน และเปลี่ยนรหัสจาก 700 203
700 201 คุณธรรมวิทยาสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ การเกษตร 3(2-3-4)		2.2 กลุ่มวิชาแบบ จำนวน 16 หน่วยกิต 700 221 จรรยาบรรณวิชาชีวภาพศาสตร์และการเกษตร 3(2-3-4)	ลดลง 6 หน่วยกิต
700 203 ชีวสถิติเบื้องต้น 3(2-3-4)		700 221 จรรยาบรรณวิชาชีวภาพศาสตร์และการเกษตร 3(2-3-4)	
700 204 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ การเกษตร 3(3-0-6)		700 211 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	ตัดคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อรายวิชาและเปลี่ยนรหัสมา
700 205 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์การเกษตร 1(0-3-0)		700 212 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับนักศึกษา วิทยาศาสตร์ การเกษตร 1(0-3-0)	ตัดคำว่า "นักศึกษา" ออกจากชื่อรายวิชาและเปลี่ยนรหัสมา
700 302 พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)		700 321 พันธุศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสจาก 700 302
711 261 ชีววิทยาและสมุนไพรศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-4)		711 212 ชีววิทยาและสมุนไพรศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-4)	
711 371 เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 4(3-0-6)		711 212 เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 4(3-0-6)	
712 221 ประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-4)		711 212 เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 3(2-3-4)	

หลักสูตรปรัชญา 2549(หลักสูตรเดิม) ปีการศึกษา 2553	หลักสูตรปรัชญา 2555(หลักสูตรปรัชญาใหม่)	หมายเหตุ
	711 311 นิติวิชาภากันน้ำ(2-3-4)	บัญชีจากการถอดวิชาชีพน้ำและเปลี่ยนชื่อสถาบัน "นิติวิชาภากันน้ำ" เป็น "นิติวิชาภากันน้ำ" และเปลี่ยน รหัสจาก 711 361
2.3 กสุนริชชาพัฒนา จำนวน 44 หน่วยกิต	2.3 กสุนริชชาพัฒนา จำนวน 46 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต
711 102 การประมงและการพัฒนา แม่น้ำ 2(2-0-4)		ตัดออก
711 211 สัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง(2-3-4)	ชีววิทยาของปลา 3(2-3-4)	ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีวนาง และเปลี่ยนรหัสเป็น 711 212
711 212 ชีววิทยาของปลา 3(2-3-4)	711 211 ชีววิทยาของปลา 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 211
711 321 ยานยนต์ทางเรือสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	ยานยนต์ทางเรือสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 325
711 331 โรคของสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	โรคของสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 326
711 341 พัฒนาศรัทธารeligions 3(2-3-4)	พัฒนาศรัทธารeligions 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 328
711 351 การอนุรักษ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	711 221 การอนุรักษ์พืช 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น "การอนุรักษ์พืช" และเปลี่ยน รหัสรายวิชาเป็น 711 221
	711 222 ปฏิบัติการทางนา 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสใหม่
711 352 เทคโนโลยีการเกษตรสัตว์น้ำ 3(3-0-6)		ตัดออก
	711 321 การอนุรักษ์สัตว์น้ำ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสใหม่
711 353 คุณภาพน้ำสำหรับการพัฒนาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	711 327 คุณภาพน้ำสำหรับการพัฒนาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 327
711 355 ปฏิบัติการทางสัตว์น้ำชีวิต 1(0-3-0)	711 322 ปฏิบัติการทาง生物สัตว์น้ำชีวิต 1(0-3-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 322
711 356 ปฏิบัติการทางสัตว์น้ำการอย 1(0-3-0)	711 323 การพัฒนาสัตว์น้ำชีวิต 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสใหม่
	711 324 ปฏิบัติการทาง生物สัตว์น้ำชีวิต 1(0-3-0)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น "ปฏิบัติการทาง生物สัตว์น้ำชีวิต" และเปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 324
711 361 มิติวิชาภากันน้ำ 3(2-3-4)		ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาภายนอก และเปลี่ยนรหัสเป็น 711 311

หลักสูตรปรับปรุง 2549(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2553		หลักสูตรปรับปรุง 2555(หลักสูตรปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555	หมายเหตุ
		711 331 การยุทธศาสตร์และการจัดการหัวเรือภารกิจงาน 3(3-0-6)	ย้ายมาจากสู่วิชาชีพสื่อฯ และเปลี่ยนรหัสเป็น 711 331
711 391 เทคนิคบริหารงานทางสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)		711 341 การจัดการการพัฒนาและส่งเสริมภารกิจงาน 3(3-0-6) 711 351 เทคนิคบริหารงานทางสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)	ย้ายมาจากการสู่วิชาชีพสื่อฯ และเปลี่ยนรหัสเป็น 711 341
711 491 ทั่วไป 1(0-2-1)		711 352 สัมมนา 1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 352
711 498 สรุปที่ทิ้ง不下身 6(0-18-0)		711 451 สะท้อนศักยภาพ 6(0-18-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 451
711 499 จุดเด่น 3(0-9-0)		711 452 บุณฑิษฐ์ 3(0-9-0)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 452
2.4 กสส.วิชาชีพสื่อฯ ใหม่สอนยกเว้น 12 หน่วยกิต		2.4 กสส.วิชาชีพสื่อฯ ใหม่สอนยกเว้น 12 หน่วยกิต	
700 381 การศิริเมืองความพร้อมสำหรับการจัดศึกษา 2(1-2-3)			ตัดยก
711 311 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ 3(2-3-4)		711 412 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ 3(2-3-4)	
711 354 เทคนิคบริการทางสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)		711 422 เทคนิคบริการทางสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)	
711 362 การจัดการธุรกิจสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)		711 332 การจัดการธุรกิจสื่อและสื่อกวน 3(2-3-4)	
711 381 การฝึกงานภาคสนามตามโครงการประเมินผล การพากเสียงสื่อและสื่อกวน 2 (180 ชัช.)			ตัดยก
711 411 ศิริภัยทางทัศน 3(2-3-4)		711 411 ศิริภัยทางทัศน 3(2-3-4)	
711 351 ประสิทธิภาพ 3(2-3-4)		711 421 ประสิทธิภาพ 3(2-3-4)	ร่างไว้หากคงติด
711 452 การออกแบบและจัดการสถานที่และสื่อ 3(2-3-4) พัฒนาสื่อ 3(2-3-4)		711 426 การออกแบบและจัดการสถานที่และสื่อ 3(2-3-4) พัฒนาสื่อ 3(2-3-4)	1.เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 421 2.เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 426
711 461 การยุทธศาสตร์และการจัดการหัวเรือภารกิจงาน 3(3-0-6)		711 331 การยุทธศาสตร์และการจัดการหัวเรือภารกิจงาน 3(3-0-6)	ย้ายไปเป็นรายวิชาใหม่ร่วมกับรายวิชาชีพสื่อฯ และเปลี่ยนรหัสเป็น 711 331
711 463 ระบบสารสนเทศภายนอก 3(3-0-6)		711 431 ระบบสารสนเทศภายนอก 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 431

แหล่งศูนย์รับปัจจุบัน 2549(แหล่งศูนย์รวมเดิม) ปีการศึกษา 2553		แหล่งศูนย์รับปัจจุบัน 2555(แหล่งศูนย์ปรับปรุงใหม่) ปีการศึกษา 2555	หมายเหตุ
	จัดการเรียนยกงานหน้า 3(2-3-4)	ทบทวนการงานหน้า 3(2-3-4)	
711 481	เรียงคัดเลือกผลงานเด็กในโอลิมปิกส์เด็ก สัตว์น้ำ 3(3-0-6)	เรียงคัดเลือกผลงานเด็กในโอลิมปิกส์เด็กสัตว์ น้ำ 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเป็น 711 453
	711 312	ชัลบริบทแบบสักขุทรัพยากรถรั้มยองตั้ง 3(2-3- 4)	ย้ายมาจากรายวิชาในส่วนวิชาทาง แสงประดับส่วนวิชา เป็น 711 312
	711 423	อาหารมีเชื้อในกระบวนการอาหารสั่งสัตว์น้ำ 3(2- 3-4)	ย้ายมาจากรายวิชาใหม่ เป็นรายวิชาใหม่
	711 424	เทคโนโลยีเชิงพาณิชย์และการแนะแนวสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	ย้ายมาจากรายวิชาใหม่
	711 425	ประเพิญของปลา 3(2-3-4)	ย้ายมาจากรายวิชาใหม่
4. หมายความว่าเสื่ออะตอม ไม่อนุญาตให้ เกิด สุขภาพร้ายแรง ลูกหนาวยกติ	3. หมายความว่าเสื่ออะตอม ไม่อนุญาตให้ เกิด สุขภาพร้ายแรง กติ	6 หน่วยกิต	
137		136	ลดลง 1 หน่วยกิต

ภาคผนวก

จ. รายละเอียดครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	61
2	รถเข็นสแตนเลส 3 ชั้น	1
3	โต๊ะผ้าตัด	2
4	เตาเผา	2
5	เครื่องทำน้ำกลั่นบริสุทธิ์ชนิดกลั่นครั้งเดียว	2
6-	เครื่องกลั่นน้ำด้วยแก้ว 2 ครั้ง	1
7	ถังบำบัดน้ำเสียชนิดดั้งพื้น	1
8	เครื่องปั๊ฟไห่วิ่งชนิดความเร็วสูงและความคุ้มอุณหภูมิได้	1
9	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง(pH-meter)	1
10	เครื่อง量水เชือกความดันสูง	1
11	เครื่องสเปกโตรโฟโตเมตร	1
12	เครื่องวัดความเบี้มข้นของสารละลายน้ำ Osmotic meter	1
13	เครื่องย่อยเยื่อไอก	1
14	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน	1
16	โต๊ะทำงานปฏิบัติการ	2
17	เคน์เตอร์ปฏิบัติการ	1
18	เคน์เตอร์พร้อมอ่างล้าง 5 ชุดและอุปกรณ์ประกอบ	1
19	โต๊ะปฏิบัติการขนาดกลาง	8
20	โต๊ะห้องปฏิบัติการขนาดกลาง	8
21	ตู้เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์	1
22	ตู้เก็บของขนาดสูง 2.40 เมตร ยาว 12 เมตร	1
23	กล้องจุลทรรศน์แบบคอมพาวด์ 2 ตา (NIKON)	20
24	กล้องจุลทรรศน์สเตรโอไซนิค 3 ระบบออกตา	1
25	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 3 ระบบออกตา	1
26	กล้องจุลทรรศน์สเตรโอไซนิค 2 ตา (NIKON)	8
27	เครื่องซึ้งทคนิยม 2 ตัวแห่ง	3
28	เครื่องซึ้งทคนิยม 4 ตัวแห่ง	2

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
29	เครื่องซั่งทคนิยม 5 ตัวแห่ง	1
30	เครื่องวิเคราะห์ไข่มัน	1
31	เครื่องเขย่าสาร(VORTEX MIXER)	2
32	เครื่องเขย่าแบบ Rack vortex pipette	1
33	โดดดความชื้นผลิตภัณฑ์ SIMEX	3
34	ถังเก็บน้ำเชือแข็งขนาด 5 ลิตร เพื่อการขยับ	1
35	เครื่องคนสารปั่นอุณหภูมิได้	2
36	อ่างควบคุมอุณหภูมิ WATER BATH	1
47	อุปกรณ์ตรวจนับเม็ดเลือด(Hemacytometer)	11
48	เครื่องอัดเม็ดอาหาร	1
49	เครื่องกวนสารชนิดให้ความร้อน	3
50	เครื่องนับแบบกด	10
51	เครื่องรีดนม	1
52	ชุดอุปกรณ์เครื่องมือรีดน้ำเชือกระดุนด้วยไฟฟ้า	1
53	ตู้อบ HOT AIR OVEN	1
54	เครื่องบดอาหาร (KINEMATICA รุ่น PX-MFC)	1
55	เครื่องซุดดูดสารปริมาณต่ำ	4
56	ตู้ดูดควันแบบไร้ท่อ	1
57	ตู้ฟักไนรุ่น SI 2500 AEH ตู้เกิดรุ่น SI 2000 AEH	1
58	ตู้อบมนรรยากาศ	1
59	ถังเก็บน้ำเชือและตัวอ่อนแข็ง	2
60	ถังถ่ายໄโนโตรเจนขนาด 21 ลิตร	1
61	ตู้อบความร้อนผลิตภัณฑ์ MEMMERT (ULE 700)	1
62	เก้าอี้ปฏิบัติการทรงกลมแปดเหลี่ยม	180
63	ตู้ INCUBATOR	1
64	เต้านมโค	1
65	เชิงกรานโค	1
66	แบบเดอร์เลี่ยนตัดขนสัตว์	1
67	เครื่องปั่นเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิได้(Centrifuge)	1
68	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่าง (pH meter)	5
69	เครื่องวัดความเป็นกรด-ด่างแบบสนาม	3

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
70	เครื่องม่าเชื้อความดันสูง	1
71	เครื่องมือวัดความเค็ม Salt Refractometer (high rang)	2
72	เครื่องมือวัดความเค็ม Salt Refractometer (low rang)	3
73	เครื่องวัดปริมาณของแข็งแขวนลอยในน้ำ	4
74	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนที่ละลายในน้ำ	2
75	กระบอกเก็บน้ำด้วยยางขนาด 2 ลิตร (Marukaway)	2
76	เครื่องตักตะกอนดิน	2
77	ถุงลากแพลงค์ตอนพีช	3
78	ถุงลากแพลงค์ตอนส้ม	3
79	ชุดเคนเนตตอร์ปฎิบัติการ (ปีงบประมาณ 2548)	1 ชุด
80	กล้องจุลทรรศน์แบบคอมพาร์ต ยี่ห้อไลก้า	12
81	กล้องจุลทรรศน์เตอร์โว (Motic SMZ-168)	9
82	เครื่องซั่งทคนิยม 2 ตำแหน่งรุ่น CP 3202S	5
83	เครื่องซั่งทคนิยม 4 ตำแหน่งรุ่น CP 224S	3
84	เครื่องให้ความร้อนพร้อมระบบควบคุม	11
85	ตู้บ่มอุณหภูมิ 5-25 องศาเซลเซียส รุ่น KB53	1
86	ໂຄດູດความชื้น	10
87	ปั๊มสูญญากาศ (vacuum pump)	3
88	เครื่องผสมสาร (Vortex Mixer)	10
89	เครื่องนับจำนวนโคโนโซนีแบคทีเรียในน้ำนม	3
90	เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (PCR)	1
91	เครื่องแยกขนาดสารพันธุกรรม(Gel Electrophoresis)	1
92	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar Flow)	2
93	อ่างความคุณอุณหภูมิ Water bath	3
94	เตาย่าง 18 นิ้ว	1
95	เครื่องรีดถุงปุ๋ยปุ่น 8 นิ้ว	1
96	เตาแก๊ส+ถังแก๊ส	1
97	กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 กระบอกตา (YS-100)	10
98	เครื่องตีลูกชิ้นรวมมอร์เตอร์ ขนาด 3 แรงม้า	1
99	เครื่องบด	1
100	กล้องจุลทรรศน์ชนิด stereo microscope	19

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
101	กล้องจุลทรรศน์ชนิด compound microscope	31
102	เครื่องซั่งน้ำหนักขนาด 4 ตัวແහນ່ງ	15
103	เครื่องซั่งน้ำหนักขนาด 2 ตัวແහນ່ງ	8
104	เครื่องเขย่าสาร(Vortex Mixer)	11
105	เครื่องเจล (Gel Document)	1
106	ตู้ปลดเชื้อ (Laminar air flow cabinet) รุ่น KS 12	1
107	ตู้ปลดเชื้อ (Laminar air flow cabinet) รุ่น HRCJ-2D	1
108	เครื่องหาค่าพลังงาน(BOMB CALORIMETER)	1
109	กล้อง SH-65	1
110	เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	1
111	เครื่องวัดคุณภาพไนช์	1
112	เครื่อง Spectrophotometer	1
113	เครื่องซั่งสัตว์เล็กอิเล็กทรอนิกส์	1
114	ชุดย่อยໂປຣດິນ	1
115	ตู้ดูดควันในห้องทดลอง (Fume Hood)	3
116	กระดาษไวท์บอร์ด	3
117	กระดาษไวท์บอร์ดขนาด 1.20 x 2.40 มีล้อเคลื่อนย้ายได้	2
118	เตาประชุมพร้อมเก้าอี้จำานาน 19 ที่นั่ง	1
119	ตู้แขวนขนาด 0.4m.x4m.x1.0m.	1
120	ชุดเคาน์เตอร์ปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ 2551)	1 ชุด
121	เครื่องดูดสุญญากาศ (มีล้อ) รุ่น DZ-400	1
122	กล้อง 2 ตาบุชแพล# 11-8401	1
123	ชุดวิเคราะห์ในโดยเร่งเครื่องย่อยในโดยเร่ง (Block digestion unit) รุ่น KB20S ผลิตภัณฑ์ Gerhardt	1
124	ชุดวิเคราะห์ในโดยเร่งเครื่องกลั่นในโดยเร่ง (Rapid distillation system) รุ่น VAP30S ผลิตภัณฑ์ Gerhardt	1
125	ชุดวิเคราะห์ในโดยเร่งเครื่องกำจัดไออกրด รุ่น TUM/T ผลิตภัณฑ์ SPC	1
126	ชุดวิเคราะห์ในโดยเร่งเครื่องทำน้ำเย็นความคุ้มอุณหภูมิ (Cooling Bath) รุ่น CBDI-1HP ผลิตภัณฑ์ SPC	1
127	ตู้อบความร้อน (Dry Oven) รุ่น ED240 ผลิตภัณฑ์ Binder	1
128	เครื่องบดตัวอย่างรุ่น SM100 ผลิตภัณฑ์ Retsch	1
129	เครื่องวัดสีรุ่น MiniScan EZ ผลิตภัณฑ์ Hunter Lab	1

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
130	สมุดเก็บมาตรฐานสีตัวอย่างดิน	1
131	เครื่องแก๊สโตรมาติก Graf จำนวน 1 ชุดรุ่น 6820 GC ยี่ห้อ Agilent Technologies	1
132	เครื่องมือเก็บตัวอย่างดิน NO.07.53.SC ยี่ห้อ Eijkelkamp	1
133	ตู้แข็งรุ่น FC-28 ยี่ห้อ SHARP	1
134	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำ Transferette S,D-1,range 0.1-1 ul.	1
135	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำ Transferette S,D-5000,range 500-5000 ul.	1
136	ชุดดูดสารปริมาตรต่ำ Transferette S,D-10000,range 1000-10000 ul.	1

ภาคผนวก

๙. การประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

การประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
แบบประเมินประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงคัวเลน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

จากแบบสอบถามที่สำรวจจากผู้ใช้บัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 157 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 40.76 โดยมีเกณฑ์ประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

มากที่สุด(5)	คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อよู่ในระดับ มากที่สุด
มาก(4)	คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อよู่ในระดับ มาก
ปานกลาง(3)	คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อよู่ในระดับ ปานกลาง
น้อย(2)	คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อよู่ในระดับ น้อย
น้อยที่สุด(1)	คือผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจในลักษณะของบัณฑิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อよู่ในระดับ น้อยที่สุด

รายละเอียดดังตารางด้านไปนี้

ตารางสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตคณศาสตร์และเกณฑ์ในการเกณฑ์

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.21	0.071	มาก
ตัวตนความรู้	4.03	0.024	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา	3.78	0.067	มาก
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.77	0.095	มากที่สุด
ด้านทักษะการติดวิเคราะห์ เชิงดั่งเล่น การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.12	0.032	มาก
ผลการพัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	3.82	0.045	มาก

กำหนดค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ > 4.50	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
3.50-4.49	อยู่ในระดับ	มาก
2.50-3.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
1.50-2.49	อยู่ในระดับ	น้อย
<1.50	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

จากการพนวจว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับ มาก(ค่าเฉลี่ย 4.21, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.044)

1. หัวข้อความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.27, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09)
2. หัวข้อการประกอบอาชีพด้วยความสุจริตอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.96)
3. หัวข้อการพูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.28, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.09)
4. หัวข้อการพิจารณาสิ่งต่างๆด้วยความยุติธรรมและถูกต้องอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.22, ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 1.04)
5. หัวข้อการควบคุมตนเองอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01)
6. หัวข้อความซื่อสัตย์และสุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 1.04)

7. หัวข้อความรับผิดชอบอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
8. หัวข้อความวินัยอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
9. หัวข้อความพึงดูแลอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.23, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
10. หัวข้อการสำรวจทั้งภายใน ใจ และใจอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03)
11. หัวข้อความรับผิดชอบ อุดหนะและอดกลั้นอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.16, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.98)
12. หัวข้อการรู้จักประทัยด้วยส่วนตัวและส่วนรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.25, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.07)
13. หัวข้อการมีความเสียสละอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06)
14. หัวข้อความนิยันในการทำงานอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.17, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01)

2. ผู้ดูดื่นแบบสอนตามมีความคิดเห็น ด้านความรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.068)

1. หัวข้อการระบุความรู้ด้านทฤษฎีต่างๆหรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.00, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82)
2. หัวข้อความสามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.98, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82)
3. หัวข้อสามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.11, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90)

3. ผู้ดูดื่นแบบสอนตามมีความคิดเห็น ด้านทักษะการปัญญาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.095)

1. หัวข้อการมีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69)
2. หัวข้อการมีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานที่มีความซับซ้อน จัดการความกดดันได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.86, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76)
3. หัวข้อความสามารถและทักษะความรู้ใหม่ๆและพัฒนาตนเองได้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.67, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62)

4. ผู้ดูดื่นแบบสอนตามมีความคิดเห็น ด้านทักษะความล้มเหลวระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.026)

1. หัวข้อการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดจนนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ แม้ว่าจะมีอุปสรรคใดๆก็ตามอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.62)
2. หัวข้อการปฏิบัติตามหน้าที่ โดยไม่ลạmเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตนอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.77, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.66)
3. หัวข้อการมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กรอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.62)
4. หัวข้อการปฏิบัติตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลงอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.69)
5. หัวข้อการรักษาสารสนเทศลับบัดดี้อยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.81, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.76)

5.ผู้ดูแลแบบสอนตามมีความคิดเห็นด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.12, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.024)

1. หัวข้อความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ต่างๆอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.09, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87)
2. หัวข้อความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.14, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91)
3. หัวข้อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.13, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91)

6.ผู้ดูแลแบบสอนตามมีความคิดเห็นด้านผลการพัฒนาบันทึกตามอัตลักษณ์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.045)

1. หัวข้อความเพียงพร้อมด้วยศิลปวิทยาอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.88, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74)
2. หัวข้อความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ในการทำงานอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77)
3. หัวข้อการมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 3.80, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.70)

ภาคผนวก

๗.รายงานสรุปภาระการงานท่านของมัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากรประจำปีการศึกษา 2552

ส่วนที่ 1 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

ผลการประเมินโดยบันทึกที่จบการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2554 จำนวน 63 คน
โดยการประเมินจากแบบสอบถามออนไลน์มีจำนวนผู้กรอกแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็น 20.63 % ของ
บันทึกที่จบการศึกษาทั้งหมด
สามารถแจกแจงข้อมูลได้ดังนี้

- เพศ

ชาย 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 50 หญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 50
----------	---
- ภาวะการมีงานทำ

ทำงาน จำนวน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 91.66 ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.34
-------------------	--
- ประเภทของหน่วยงานที่ทำงานหรือศึกษาต่อ

ราชการ จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 33.33 เอกชนจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25
ไม่ระบุหน่วยงาน จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 41.66
- ประเภทของงานตรงกับสาขาวิชาที่เรียนบ้างตามลักษณะความพึงพอใจ (ได้เป็น 5 ระดับ)

มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ 25
มาก	คิดเป็นร้อยละ 8.33
ปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 8.33
น้อย	คิดเป็นร้อยละ 8.33
น้อยที่สุด	คิดเป็นร้อยละ 0
ไม่แสดงความคิดเห็น	คิดเป็นร้อยละ 50

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาค่างๆ และการจัดการเรียนการสอน

- ความเหมาะสมของรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต (แบ่งได้เป็น 3 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 68.33
ไม่เหมาะสม (ควรเพิ่ม)	คิดเป็นร้อยละ 17.5
ไม่เหมาะสม (ควรลด)	คิดเป็นร้อยละ 14.16
- ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มภาษา (แบ่งได้เป็น 2 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 91.0
ไม่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 9.0
- ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มนิเทศศาสตร์และคณิตศาสตร์ภาษา (แบ่งได้เป็น 2 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 98.33
ไม่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 1.66
- ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มนิเทศศาสตร์และคณิตศาสตร์ (แบ่งได้เป็น 2 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 8.33
ไม่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 91.66
- ความเหมาะสมของรายวิชาในกลุ่มนิเทศศาสตร์และคณิตศาสตร์ (แบ่งได้เป็น 2 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 84.16
ไม่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 15.83

- คุณภาพหมายความของรายวิชาในกลุ่มกลุ่มวิชาเอกกลุ่มวิชาเอกกลุ่มวิชาแกน (แบ่งได้เป็น 2 ระดับ)

เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ 0
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญของกลุ่มรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (แบ่งได้เป็น 5 ระดับ)

มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ 27.08
มาก	คิดเป็นร้อยละ 35.42
ปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 23.95
น้อย	คิดเป็นร้อยละ 13.54
ไม่สำคัญ	คิดเป็นร้อยละ 0
- ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับปัจจัยที่อนุมัติการการศึกษา (แบ่งได้เป็น 5 ระดับ)

มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ 18.88
มาก	คิดเป็นร้อยละ 23.33
ปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 25.33
น้อย	คิดเป็นร้อยละ 21.11
ไม่สำคัญ	คิดเป็นร้อยละ 11.11
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ
 1. รายวิชา 080177 ภาษาอังกฤษ 1 และ รายวิชา 080178 ภาษาอังกฤษ 2 การเรียนถ้าจะให้ได้ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับงานได้มากที่สุดนั้นไม่จำเป็นต้องจ้างช่างชาติมาสอน เพราะนักศึกษาที่เรียนสายเกษตรไม่เก่งด้านภาษาอังกฤษมากนักดังนั้นทำให้เรียนภาษาอังกฤษที่มีช่างชาติสอนไม่เข้าใจและนำไปใช้ในภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์หรือสัมมนาได้น้อยมาก
 2. 700271 หลักสหกรณ์และการส่งเสริมการเกษตร ควรจะเปลี่ยนให้นักศึกษาเรียนการส่งเสริมการประมงจึงจะเหมาะสม
 3. รายวิชา 700271 หลักสหกรณ์และการส่งเสริมการเกษตร การเรียนการสอนควรจะเพิ่มการส่งเสริมการประมงหรือส่งเสริมเกี่ยวกับสาขาวิชา
 4. หลักสหกรณ์และการส่งเสริมควรสอนเกี่ยวกับการส่งเสริมการประมงมากกว่า
 5. รายวิชา 700180 แคลคูลัส 700189 พลิกส์พื้นฐาน สองรายวิชานี้ไม่ได้นำมาใช้ในการทำงาน
 6. รายวิชา 712221 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น รายวิชานี้มีความเชื่อมโยงด่อการผลิตสัตว์น้ำเท่าที่ควร
 7. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์น้ำ ให้เป็นวิชาชีพเลือกเข้าแบบรุ่ปแบบน้ำ พร้อมไม่น้ำ ประเด็น แหล่งน้ำ การส่งเสริมการประมง
 8. ควรนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์หรือ รายวิชาคู่ทางๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ควรจะจัดตั้งฟาร์มสาธิต ให้มีประสิทธิภาพทางด้านการปฏิบัติการให้ได้มากที่สุด เพื่อ นักศึกษาจะได้ไม่ต้องไปฝึกงานในต่างสถานที่ เน้นพัฒนาฟาร์มกุ้งสาขิดและควรให้นักศึกษาได้ลองปฏิบัติจริงเช่นรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้งควรจะมีภาคปฏิบัติและติดขัดทางด้านฟาร์มซึ่งไม่มีน้ำกุ้งอยู่เลย

